

TECNOLOGIA ASSISTIVA E SALA DE RECURSOS IMPLANTADAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL DA APAE

Jackeline Barcelos Corrêa - UENF – jack.barcelos1@hotmail.com

*Área temática VI: EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS - Práticas educativas Inclusivas,
Tecnologias Educacionais e Inovações Pedagógicas*

O presente resumo expõe questionamentos e reflexões sobre a temática da educação especial com foco na Tecnologia Assistiva e na sala de recursos que foram implantadas na instituição, destacando a formação continuada do professor e a importância do incentivo, da motivação e do interesse da oferta por melhores recursos inclusivos. O objetivo geral atribuir maior importância de analisar estratégia pedagógica na educação especial de jovens e adultos da APAE (Associação de Pais e Alunos Excepcionais) de São João da Barra. A metodologia da pesquisa se enquadra em um estudo de caso, trata-se de uma pesquisa exploratória, bibliográfica e documental. Sendo assim, o resultado da discussão demonstra que a equipe pedagógica tem a responsabilidade de motivar seus professores oferecendo-lhes capacitação direcionada para uma prática pedagógica especializada de sucesso.

Palavras-chave: Tecnologia Assistiva, Sala de Recursos, Formação Continuada, Prática Pedagógica.