

**TEORIA DA CONTINGÊNCIA E A TECNOLOGIA: TRAÇANDO PERFIL  
ACADÊMICO ATRAVÉS DA PLATAFORMA PARTICIPA - ESTUDO DE CASO  
REALIZADO NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS DE GERAIS – UEMG  
UNIDADE CARANGOLA**

Francisco de Assis da Silva Lopes Junior – UEMG - [fjinfor@fjinfor.com.br](mailto:fjinfor@fjinfor.com.br)  
Aline de Paula Faria – UEMG - [alinefarianut@yahoo.com.br](mailto:alinefarianut@yahoo.com.br)  
Marco Antonio Garcia Monteiro – UEMG - [marcogmonteiro@yahoo.com.br](mailto:marcogmonteiro@yahoo.com.br)

*Educação e Ciências Sociais/Práticas educativas Inclusivas, Tecnologias  
Educativas e Inovações Pedagógicas*

A Teoria da Contingência ressalta que nas organizações “tudo depende” ou “tudo é relativo” de alguma coisa, não tendo nada de absoluto, e para que se alcancem os objetivos das organizações, as técnicas administrativas utilizadas devem se relacionar de forma funcional com as condições do ambiente, a tecnologia, dentre outras características. O presente trabalho possui como objetivo demonstrar a aplicabilidade da Teoria da Contingência e Tecnologia no âmbito da administração no ambiente educacional, utilizando a plataforma on-line Participa, desenvolvida para o gerenciamento de eventos acadêmicos, ferramenta auxiliadora na descoberta do perfil dos estudantes. O estudo foi desenvolvido na Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG Unidade Carangola, durante a Semana Acadêmica do curso de Administração realizada entre os dias 10 a 14 de novembro de 2014. É um estudo de caso aplicado, quantitativo e descritivo. Foram realizadas 181 inscrições através da plataforma, equivalente a 81% dos 221 alunos matriculados no curso; 57,45% da amostra são do gênero feminino; 95% estão em seu primeiro curso de graduação e identificou-se que os estudantes residem em 16 cidades diferentes com distância máxima de 50 km de Carangola. É relevante constatar que as maiorias das inscrições são de mulheres, pois em tempos passados o curso de administração era mais do interesse do gênero masculino, podendo estar relacionado à grande expansão do empreendedorismo feminino na sociedade atual. Observa-se que 5% da amostra possuem outros tipos de formação acadêmica, o que possibilita troca de experiências com os demais colegas. O conhecimento da origem dos alunos permite compreender fatores culturais da população envolvida, e conforme descrito na Teoria Contingencial “tudo depende”, pois, cada condição encontrada aplica-se uma forma diferente de gestão. Com o desenvolvimento da plataforma on-line Participa a Semana Acadêmica de Administração de 2014 ficou menos burocrática e despendeu menos tempo com o gerenciamento do evento. É sabido que as tecnologias de informação são de grande importância para a melhoria da qualidade dos serviços e promovem um avanço na metodologia do trabalho prestado pelas empresas, com esse novo recurso de gestão disponível - Plataforma Participa - a Universidade possibilita uma administração de eventos mais cabível com o cenário globalizado, além de manter atualizado o perfil de seus estudantes.

Palavras-chave: Tecnologias Educacionais, Teoria da Contingencia, Administração.

Instituição de fomento: UEMG Unidade Carangola, MG.