

UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO HAND TALK NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Bruna Junger Santos- IFF - b.jungerr@hotmail.com
Reginaldo Ferreira da Silva- IFF - reginaldo.silva@iff.edu.br
Márcia Regina Chrysostomo- IFF - mchrysostomo@iff.edu.br

*Educação e Ciências Sociais / Práticas educativas Inclusivas, Tecnologias
Educativas e Inovações Pedagógicas*

A educação inclusiva ocorre através da junção de todos os setores da sociedade, pois consiste na ideia de uma escola que não seleciona crianças em função de suas diferenças individuais. Nesse contexto, a comunicação entre professor e aluno não ouvinte é de fundamental importância para a inclusão escolar do aluno surdo. O diálogo entre professor e aluno surdo, torna-se possível quando as necessidades educacionais do aluno são compreendidas; necessidades essas, que se baseiam na compreensão do que é ensinado, de forma a estimular o pensamento crítico do aluno. Para que haja uma comunicação factual entre um ouvinte e um surdo, a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) apresenta-se como o caminho mais indicado, pois gera interação das pessoas que se comunicam, além de fortalecer a identidade surda. As Pessoas com Necessidades Especiais utilizam todos os recursos disponíveis para facilitar sua aprendizagem. Os surdos, em especial, vêm acompanhando gradativamente as experiências tecnológicas. O Hand Talk App é um tradutor mobile para smartphones e tablets, que converte, em tempo real, conteúdos em português para LIBRAS, seja ele digitado, falado ou até fotografado. Neste trabalho será analisado o uso do aplicativo Hand Talk em turmas que sejam integradas por alunos surdos e avaliar seu uso no processo ensino-aprendizagem. A pesquisa está sendo desenvolvida no IFF Campus Campos Centro, com apoio do Núcleo de Atendimento aos Portadores de Necessidades Específicas e na Associação de Proteção e Orientação aos Excepcionais (APOE), ambos em Campos dos Goytacazes, RJ. Neste primeiro momento, estamos realizando visitas na APOE, utilizando o aplicativo durante as aulas. Após, aplicaremos questionários para avaliar se o aplicativo atende às expectativas na compreensão do conteúdo pelo aluno e no auxílio à comunicação entre aluno-professor. O projeto encontra-se em andamento e os resultados são preliminares.

Palavras-chave: Hand Talk, Educação Inclusiva, Surdo.

Instituição de fomento: IFFluminense.