

AVALIAÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE MARICÁ PERANTE A EMINÊNCIA DO COMPERJ

Diego Ramos Inácio - UERJ - diegori@outlook.com
Douglas Vieira Barboza - UFF - douglasbarboza@id.uff.br

Meio Ambiente / Educação Ambiental

Percebendo-se a necessidade de conservação ambiental para a preservação da vida no planeta e não como uma simples manutenção de recursos naturais, a legislação brasileira começou a se adaptar a partir de 1981, quando a lei 6.938 dispôs sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, já abordando a temática da educação ambiental, que evoluiu até a Política Nacional da Educação Ambiental pela Lei nº 9.795 de 1999, própria para a temática. O objetivo deste trabalho é contribuir com os estudos de educação ambiental, o direcionando para a problemática da implantação do COMPERJ e a educação ambiental de escolas públicas em Maricá. Sua metodologia foi elaborada através de entrevistas com professores da rede pública através de questionários estruturados com questões objetivas e abertas, e posterior compilação dos dados obtidos. A maior parte dos professores entrevistados disse que creem que a educação ambiental deva ser abordada de maneira interdisciplinar e que de alguma maneira já dialogaram com seus assuntos sobre os possíveis impactos ambientais na região com a instalação do COMPERJ e conseqüentemente do emissário submarino de efluentes a ser construído para lançamentos em Itaipuaçu. Porém foi averiguado que o assunto requer maior atenção e tempo de dedicação por parte dos docentes. De uma maneira geral existe uma consciência dos docentes que é necessário trabalhar a educação ambiental de maneira transversal e tratar dos temas relacionados a poluição trazida pelo mercado de petróleo, embora ainda hajam limitações a serem superadas. Conclui-se que de maneira geral os docentes estão atentos as questões ambientais e sociais da região, mas ainda necessitam ser capacitados e ter melhores estruturas para trabalhar o conteúdo.

Palavras-chave: COMPERJ, Educação Ambiental, Escolas Públicas.