

COMO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL É INSERIDA NO CURRÍCULO ESCOLAR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE CAMPUS CAMPOS-CENTRO?

Adonias Paulo da Silva - IFFluminense – apsilva@iff.edu.br

Meio Ambiente/Educação Ambiental

Muito debatido e comum no meio empresarial, o tema Gestão Ambiental ainda é um assunto novo na Educação. Mesmo que não tenha sido incluída nos currículos escolares, a partir de marcos legais e Resoluções governamentais, a Educação Ambiental, de forma geral, apresenta projetos meramente formais, sem uma inter-relação com os demais objetivos da escola (PPP), deixando de lado o diálogo. O objetivo deste trabalho é entender como a Educação Ambiental é inserida no Currículo Escolar do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense *Campus* Campos-Centro (IFF), levando em conta que a reflexão sobre o currículo está instalada como tema central nos projetos político-pedagógicos das escolas e nas propostas dos sistemas de ensino, assim como nas pesquisas, na teoria pedagógica e na formação inicial e permanente dos docentes. Para embasamento teórico da pesquisa em referência, utilizaram-se livros de autores conceituados por seu conhecimento do assunto, dissertações e teses, além de entrevistas e diálogos com professores e coordenadores da instituição de ensino. Espera-se que esse conjunto de ações não se firme somente em retórica, mas que contribua para a transformação dos entes em formadores de opiniões e, além disso, fomentadores de práticas sustentáveis e concretas. Sabendo-se que a Educação Ambiental é responsabilidade, não só das instituições de ensino, mas também de todos os entes sociais, o currículo escolar, ao trabalhar os temas multiformais, assume o papel de formar a consciência de preservação, conservação e conscientização global, mostrando aos jovens, o espaço ambiental como lugar de inserção do indivíduo.

Palavra Chave: Educação Ambiental, Educação Tecnológica, Currículo.

Instituição de fomento: IFFluminense