

## IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS NOS LABORATÓRIOS DO IFF GUARUS

Andréia Francisca Riter Netto - IFF *campus* Centro/UPEA –  
andreafranciscarn@yahoo.com.br

Rívea Cristina Custódio Rodrigues – IFF *campus* Centro/UPEA –  
rivearodrigues@gmail.com

Monique Freitas Neto- IFF *campus* Campos Guarus - monique.neto@iff.edu.br

Cristiano Peixoto Maciel - IFF *campus* Centro/UPEA – cristianocri@gmail.com

### *Meio Ambiente / Educação Ambiental*

A mudança nas práticas ambientais torna-se urgente diante da complexidade dos problemas ambientais atuais e deve ser direcionada para a sensibilização da população acerca do papel que cada um deve desempenhar. Nesse contexto, o papel das instituições de ensino (IE) é relevante na formação de profissionais que atuem de forma ambientalmente correta no mercado de trabalho. Uma prática a ser adotada pela IE é o Programa de Gerenciamento de Resíduos (PGR), responsável por minimizar os impactos gerados pelas atividades da instituição. Uma vez iniciada, essa prática tende a ganhar corpo, pois apresenta aspectos positivos tanto financeiramente quanto ambientalmente (L.R.Nolasco, *et al.*, 2006). Esse trabalho tem como objetivo analisar as atividades práticas nos laboratórios de uma IE visando avaliar o potencial de se implementar um PGR de laboratório. A continuidade do trabalho será viabilizada pelo mesmo grupo de estudo através da caracterização dos resíduos e da organização de minicursos e palestras para a comunidade acadêmica. A IE selecionada pelo projeto de Educação Ambiental é o IFF *campus* Campos-Guarus. Inicialmente foi realizado um contato com a direção e coordenadores para apresentação da proposta e visita aos laboratórios. Em outra etapa ocorreu a aplicação de questionários aos responsáveis pelos setores em estudo, visando obter dados sobre os resíduos gerados. A IE conta com 15 laboratórios, nas áreas de informática, química, física, metrologia, meio ambiente, farmácia, enfermagem e de eletrônica/eletromecânica. Foi observado que os laboratórios são mais utilizados para aulas práticas do que para projetos de pesquisa. Constatou-se, em alguns desses setores, a existência de passivos ambientais e uma contínua geração de resíduos. O empenho das esferas governamentais e instituições de ensino no cuidado com o meio ambiente é primordial para a prática dos princípios que regem as leis ambientais. Portanto, fica evidenciada a necessidade de implementar a PGR de laboratório na unidade, visto que há geração de resíduos resultantes das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Referência Bibliográfica: NOLASCO, F. R., TAVARES, G. A., BENDASSOLLI, J. A. (2006). Implantação de Programas de Gerenciamento de Resíduos Químicos e Recomendações Laboratoriais em Universidades: Análise Crítica e R, *Revista Engenharia Sanitária e Ambiental*, 11(2), 118-124.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Resíduos de laboratório, Instituição de ensino