

PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO DE CAPTAÇÃO E TRATAMENTO DE ÁGUA DA CHUVA

Wagner dos Santos – IFFluminense *campus* Campos Centro –
santoswds28@gmail.com

Náthalis de Oliveira Ferreira – Bolsista de ic jr – CNPq – nathalisoliveira@gmail.com

Mariângela de Sousa Santos Diz Nobre – SEEDUC/RJ – mssdz@yahoo.com.br

Rodrigo Garrett da Costa – IFFluminense *campus* Campos Centro – rgarrett@iff.edu.br

Larissa Codeço Crespo – IFFluminense *campus* Campos Centro –
larissacodecocrespo@gmail.com

Meio Ambiente / Educação Ambiental

Diante na crise hídrica que temos vivenciado nos últimos anos, torna-se fundamental a disseminação de ações sócio-educativas que visem à mudança de postura da sociedade a partir de uma consciência ambiental mais desenvolvida. Nesse aspecto, a escola possui um papel central, tendo em vista que representa um espaço que propicia a reflexão sobre questões como a ética, a responsabilidade e a cidadania, incluindo a percepção e compreensão do meio ambiente numa perspectiva interdisciplinar. Nesse sentido, o presente trabalho propõe a promoção da educação ambiental a partir do desenvolvimento, entre estudantes do ensino médio, de um projeto piloto de captação e tratamento da água da chuva. O estudo vem sendo desenvolvido no âmbito do PIBID-Química do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro e consiste nas etapas de pesquisa, montagem, testagem e análise do sistema de captação de água, que fica localizado nas dependências do Colégio Estadual José do Patrocínio, em Campos dos Goytacazes. Tomando-se como base legal a NBR 15527/2007, norma que descreve os parâmetros que a água tratada da chuva deve possuir para seu uso doméstico e não potável, pretende-se utilizar o projeto para conscientizar os estudantes sobre a importância de se preservar as águas dos rios e lagos, de se fazer o uso racional da água, mas também para apresentar uma forma viável e de baixo custo de reaproveitamento de água da chuva. O sistema consiste de uma sequência de calhas que coletam e levam a água da chuva até um galão, onde ocorre a filtração, utilizando-se camadas de pedra, areia e carvão ativo, para que em seguida, a água filtrada seja armazenada esteja pronta para uso. Paralelamente ao desenvolvimento do sistema, estão sendo planejadas, juntamente com a professora regente do primeiro ano do ensino médio, aulas de campo voltadas à educação ambiental que contemplem os conteúdos químicos de separação de misturas, reações químicas e medições de pH. Os resultados do projeto nessa primeira fase de montagem do sistema estão sendo satisfatórios, pois além de ter-se observado a mobilização dos alunos, percebe-se que alguns professores estão bastante curiosos e interessados com o tema. Com as aulas de campo, espera-se conseguir uma maior mobilização entre professores e alunos da escola, a partir de uma educação ambiental que contribua para a formação de cidadãos críticos e atuantes na sociedade.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Química, Reaproveitamento de Água.

Instituições de fomento: IFFluminense, CAPES.