

EVASÃO NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS NA MODALIDADE REGULAR DO CAMPUS CAMPOS GUARUS DO IFFLUMINENSE

Lanna Germano Peixoto - IFFluminense - lanngerm@yahoo.com.br
Kamila Rocha Bernardino - IFFluminense - kamila_rbernardino@hotmail.com
Jonathan Velasco da Silva - IFFluminense - jonathan@iff.edu.br

Educação e Ciências Sociais / Educação e Trabalho

A evasão escolar é, certamente, um dos problemas que afligem as instituições de ensino em geral. No Brasil os assuntos referentes a interrupção no ciclo de estudos merecem certa atenção, pois não se trata de um problema restrito a algumas instituições de ensino, mas sim, um problema de ordem nacional. Levando em consideração os significativos números de evasão e a falta de estudos relacionados a causas e projetos de intervenção acerca desse assunto na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, esse estudo busca contribuir com a caracterização das causas da evasão escolar no IFFLUMINENSE no *campus* Campos-Guarus, propondo ações de intervenção a fim de minimizar ou até mesmo erradicar a evasão escolar. Intitulada como do tipo exploratória, de caráter quantitativo e qualitativo, o levantamento dos dados foi realizado por meio de questionários aplicados pessoalmente ou por contato telefônico com o aluno evadido. Sendo, os sujeitos da pesquisa ex-alunos do *campus* que não concluíram seus cursos técnicos de nível médio. Os resultados parciais, com alunos dos cursos técnicos na modalidade integrado regular, mostram que a maior causa da evasão nestes cursos, é conciliar trabalho com estudos, fator que corresponde a 44% da evasão, em seguida 20% dos entrevistados alegaram não se identificar com o curso. 12% apresentam como motivo da não conclusão do curso a escolha por outro curso de nível médio ou de nível superior. Outros 12% apresentaram motivos diversos como: dificuldade de locomoção e mudança de cidade. Cerca de 5%, afirmam a ocorrência de problemas pessoais durante o curso, como por exemplo, falecimento de pessoas próximas e problemas relacionados à saúde, e por fim 7% dos alunos evadidos nessa modalidade apresentaram como principal causa da evasão a dificuldade de aprendizagem. Sabe-se que a inserção no mercado de trabalho é o principal objetivo de um aluno que busca um curso técnico e melhores condições de vida, entretanto, os compromissos pessoais e familiares fazem com que o emprego (atual fonte de renda), tenha mais peso ao optar entre estudo e trabalho. Constituindo assim a maior causa da evasão, a dificuldade dos alunos em conciliar o atual trabalho com os estudos. Levando em consideração os apontamentos feitos pelos entrevistados ao longo da pesquisa, identifica-se a necessidade de construção de um plano de intervenção do *campus*, visando melhorias que garantam a permanência dos estudantes na instituição de ensino.

Palavras-chave: Educação, Evasão Escolar, Permanência.

Instituição de fomento: IFFluminense.