

CONEXÕES ENTRE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, PERMANÊNCIA ESCOLAR E CONCLUSÃO DO CURSO DOS ESTUDANTES DO IFF

Jonis Manhães Sales Felipe - IFF – jonis3@oi.com.br

Laryssa Canhaço de Assis - IFF- assisrc27@gmail.com

Felipe Cruz Rodrigues - IFF – felipecr88@hotmail.com

Viviane Rangel dos Santos – IFF – vivianer.santos18@yahoo.com.br

Maria Luiza Lopes da Conceição – UFF – mluizalopeseso@gmail.com

*Área Temática VI: Educação e Ciências Sociais / Linha de Pesquisa ou Extensão:
Estado, políticas Educacionais e Cidadania*

Considerando a relevância assumida pela Assistência Estudantil desde 2010 com a promulgação do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), este projeto propõe uma pesquisa empírica, que tem buscado compreender o impacto real dos serviços e ações de Assistência Estudantil para a permanência e a integralização dos cursos dos estudantes do Instituto Federal Fluminense – IFF – *campus* Campos-Centro. Para tanto, além da revisão bibliográfica sobre o tema, a qual já sinaliza a ausência de estudos substanciais com tal enfoque, a metodologia de coleta de dados ficou dividida em três etapas: levantamento quantitativo da situação acadêmica dos estudantes bolsistas; entrevistas semiestruturadas com os discentes atendidos pela assistência estudantil; análise dos dados orçamentários e da abrangência dos serviços. Uma vez coletadas, as informações serão organizadas em categorias a partir de agregação de respostas (no caso dos dados qualitativos das entrevistas) e contagem de frequência (no caso dos dados acadêmicos quantitativos da primeira etapa de coleta). Com os resultados obtidos nesta pesquisa, interpretados à luz das produções recentes no campo dos estudos sobre *política social e educação*, pretende-se oferecer subsídios para que sejam aprimoradas as ações de Assistência Estudantil desenvolvidas tanto pelo IFF quanto pelas demais instituições de ensino superior do país que se fundamentam no PNAES.

Palavras-chave: Assistência estudantil, permanência escolar, educação.

Instituição de fomento: IF Fluminense.