

**LINGUÍSTICA FUNCIONAL E EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA  
INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CENTRO  
UNIVERSITÁRIO SÃO JOSÉ DE ITAPERUNA**

Mariane Mérida Silva – UNIFSJ – marimeridasilva@gmail.com  
Otávio de Oliveira Castelane – UNIFSJ – otavio31castelane@hotmail.com  
Joane Marieli Pereira Caetano – UENF – joaneiff@gmail.com  
Lenise Dutra Ribeiro – UNIFSJ – lenisedutra@yahoo.com.br  
Eliana Crispim França Luquetti – UENF – elinaff@gmail.com

*Área Temática IV: Educação e Ciências Sociais/ Formação de professores no Século  
XXI*

Trata-se de uma pesquisa-ação que tematiza a necessidade da abordagem linguística funcionalista na formação de professores de Língua Portuguesa dentro do contexto da educação contemporânea. Neste estudo, analisa-se a inserção da teoria funcionalista no decorrer do curso e das práticas de estágio supervisionado do Curso de Letras do Centro Universitário São José de Itaperuna, maior referência na formação de professores na região noroeste fluminense. Assim, tem-se como objetivo geral discutir a importância da abordagem funcionalista na formação de professores. Em específico, objetiva-se analisar as ementas que estruturam organizacionalmente o curso de graduação em Letras, bem como desenvolver atividades práticas orientadas pelos graduandos na Escola de Aplicação (EAP) da própria instituição mantenedora da licenciatura em Letras, a Fundação São José. Metodologicamente, realizam-se as seguintes etapas: análise da ementa do curso de graduação em Letras; mesa-redonda de discussão entre os alunos-estagiários; realização de um estudo reflexivo e prático orientado pelo desenvolvimento de uma sequência didática para fins de aplicação da teoria funcionalista na sala de aula, com o intuito de verificar as capacidades linguísticas exploradas: capacidade de ação e capacidade discursiva. O trabalho encontra-se em andamento, estando em fase de análise do ementário e início da estruturação da sequência didática. Assim, não se podem estabelecer conclusões, todavia, como resultados prévios, verificou-se a ausência da abordagem funcionalista nas ementas relacionadas à Linguística, o que servirá de grande respaldo para análise dos impactos da ausência de tal perspectiva na formação dos futuros professores.

Palavras-chave: Ensino Gramatical, Linguística Funcional, Formação de Professores.

Instituição de fomento: Cenice (Centro de Iniciação Científica e de Extensão do Centro Universitário São José de Itaperuna), UENF.



# **CONEPE** II CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 2015

