

A LINGUAGEM MUSICAL NA ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS IDOSAS: ESTÍMULOS COGNITIVOS NA INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Márcia Regina Pacheco Soares – UENF – e-mail: mpachecosoares@gmail.com

Thaís Pacheco Soares – UENF – e-mail: tata_@hotmail.com

Rosalee Santos Crespo Istoe – UENF – e-mail: rosaleeistoe@gmail.com

*Área temática VI: EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS/ Linhas de Pesquisa e/ou
Extensão: Literatura, Linguagens e Educação*

Diante do novo perfil populacional brasileiro e das transformações sociais, ações específicas nos processos educativos de pessoas idosas se fazem necessárias para que estes indivíduos permaneçam como agentes atuantes na atual sociedade. A partir dos pressupostos que conferem relevância à educação para inclusão social e para a longevidade com qualidade de vida, visamos discutir a eficácia da utilização de músicas no processo de alfabetização de idosos. Este trabalho de natureza qualitativa exploratória descritiva assinala para a importância da inclusão da música como recurso auxiliar no desenvolvimento da interpretação de textos e no processo da aquisição da linguagem escrita. Constatou-se que a inclusão de músicas como recurso pedagógico no processo de alfabetização de idosos potencializa a cognição e a aprendizagem, e amplia o vocabulário e a linguagem escrita.

Palavras-chave: Idoso, Alfabetização, Música.

Instituição de fomento: UENF