

MEMÓRIA NA ESCOLA: DIFUNDIR A CULTURA E AFIRMAR A IDENTIDADE ESCOLAR

Daniela Gonçalves da Silva - UENF - danigoncalves16@hotmail.com
Fernanda Luísa de Miranda Cardoso - UENF - fernandaluisa@gmail.com
Luana dos Santos Fidélis - UENF - luanaazevedof@live.com
Silvia Alicia Martinez - UENF - silvia-martinez@hotmail.com

Educação e Ciências Sociais / Memória, História e Patrimônio

A UENF tem contribuído, tanto pelo viés da pesquisa como pela extensão universitária, com a execução de projetos e produção de trabalhos acadêmicos acerca de instituições educativas da cidade de Campos, de importância também regional. A presente apresentação diz respeito mais especificamente ao projeto de extensão intitulado “Memória na escola: difundir a cultura e afirmar a identidade escolar”, que tem como objetivo principal a preservação e divulgação da memória de duas importantes instituições escolares da região: o Liceu de Humanidades de Campos, escola centenária e ícone do ensino secundário na região, que abrigou também a Escola Normal de Campos e a Escola Modelo “Seis de Março”, e o Colégio Estadual Nilo Peçanha, que abrigou entre as décadas de 1920 e 1970 a Escola Profissional/Industrial Feminina Nilo Peçanha. As citadas instituições foram alvo de pesquisas sistemáticas promovidas pela Universidade, sendo o intuito do presente projeto de extensão dar retorno à comunidade escolar, e ao público interessado em geral, no que se refere ao conhecimento produzido. No Liceu de Humanidades de Campos a proposta de trabalho em andamento contempla a realização de oficinas de artes com alunos do Ensino Fundamental, objetivando o conhecimento e valorização do patrimônio histórico educativo da instituição pela comunidade escolar, e também a realização de um Café Literário junto à direção e docentes da escola, evento no qual ocorrerá o lançamento da revista em quadrinhos sobre a história da instituição - material produzido no âmbito deste projeto. A proposta para o Colégio Estadual Nilo Peçanha, também em processo de planejamento e execução, caracteriza-se, por sua vez, como uma iniciativa introdutória junto à comunidade escolar. Desse modo, para iniciar esse trabalho de divulgação do conhecimento produzido junto à escola, visando estimular a comunidade escolar no conhecimento e na preservação de seu patrimônio cultural, foi proposta a organização de uma exposição criativa na escola. As atividades do presente projeto se caracterizam como um trabalho de conscientização e de sensibilização da comunidade escolar, justificando-se na necessidade de construção de uma consciência de preservação. O trabalho com o resgate das memórias institucionais pode ajudar a construir e consolidar uma identidade mais positiva *da* e *na* comunidade escolar, na medida em que seus agentes reconheçam a singularidade e importância da instituição em que estudam-trabalham.

Palavras-chave: Instituições escolares, Arquivos escolares, Divulgação científica.

Instituição de fomento: UENF, CNPq, FAPERJ.