



ESTUDO ACOMPANHADO: AÇÕES PARA PERMANÊNCIA ESCOLAR

Jovana Paiva Pereira –IFF – jovana.pereira@iff.edu.br
Rhena Schuler da Silva Zacarias Paes –IFF – rhena@iff.edu.br
João Luis Paes Bóvio Barcelos –UFF – jlbovio@hotmail.com

Educação e Ciências Sociais / Linha de Pesquisa ou Extensão

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF) em seu *campus* Campos Guarus, possui um espaço Multidisciplinar que tem como função principal acompanhar os estudantes do *campus* em seus aspectos: sociais, pedagógicos e psicológicos, visando a sua permanência na instituição, bem como a melhoria de seu desempenho acadêmico no curso para concluí-lo com êxito. Esse espaço é a Coordenação de Atendimento ao Educando (CAE), também responsável pelas bolsas de assistência estudantil, que têm como público-alvo estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Pretendemos demonstrar nesse trabalho o atendimento do CAE aos bolsistas de iniciação profissional do *campus* Campos-Guarus, nos anos de 2013 (57 bolsistas) e 2014 (45 bolsistas). A escolha dos bolsistas foi feita por edital e todos os alunos regularmente matriculados podem participar do processo que consta das seguintes etapas: 1 - questionário socioeconômico; 2 – entrevista; 3 - visita domiciliar (quando necessário). Os bolsistas são acompanhados pela coordenação em seu processo de aprendizagem através do boletim online e são estimulados a nos contatar quando não conseguem resolver sozinhos algum problema. O acompanhamento também é feito através dos Conselhos de Classe. Se o aluno apresentar dificuldades em relação à aprendizagem seja no relato dos professores, seja em seu rendimento ou frequência às aulas, chamamos para o acompanhamento. O primeiro passo é ouvir o que ele tem a dizer, a partir disso elaboramos um plano de estudo semanal de acordo com sua disponibilidade de horário e recomendamos algumas ações para que a aprendizagem seja efetivada. Encaminhamos para monitoria e grupo de relaxamento. Também fazemos encaminhamentos para outros profissionais de saúde (fonoaudiólogo, psicólogo, médico, entre outros), quando necessário. Através das ações de acompanhamento aos bolsistas de iniciação profissional como: acolhimento e orientação pedagógica e psicossocial; construção do planejamento de estudos; formação de grupos de estudos e a mediação de aprendizagens pelos monitores, podemos perceber melhorias na frequência, na participação em aula, nas visitas técnicas, nos projetos escolares e no rendimento global do aluno. Esse acompanhamento aos alunos bolsistas de iniciação profissional é uma pequena parte de nossas ações no campus, mas que têm grande relevância na formação desses alunos que necessitam de apoio para permanecer e concluir com êxito sua jornada escolar.

Palavras-chave: Estudo acompanhado, Permanência, Êxito