

O USO DE (TI) TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NO ENSINO MÉDIO: ESTUDO DE CASO DO COLÉGIO ESTADUAL RAIMUNDO DE MAGALHÃES EM BARCELOS, SÃO JOÃO DA BARRA, RJ.

Letícia Cordeiro de Sousa – IFF – leticia2346@hotmail.com
Larissa Nunes Cordeiro de Sousa – IFF – lara09630@gmail.com
Gabriel da Glória Menezes – IFF – gmenezes2011@gmail.com

Área temática VI: Educação e Ciências Sociais

O presente trabalho teve como objetivo analisar o uso de Tecnologia da Informação na educação básica dos alunos do Colégio Estadual Raimundo de Magalhães, situado no Distrito de Barcelos, no município de São João da Barra, Rio de Janeiro. Este colégio recebe atualmente alunos dos municípios de Campos dos Goytacazes e dos diversos distritos de São João da Barra. Tal pesquisa tornou-se necessária, pois se deve compreender que o profissional docente não tem a função de transmitir conhecimento e sim construir o conhecimento em conjunto com seus alunos, no qual, devem-se incentivar os mesmos com a utilização das Tecnologias da Informação. Através de Blogs ou mesmo redes sociais como FACEBOOK tão utilizados pelos alunos, podem ser desenvolvidos fóruns de discussões a respeito de uma aula, de trabalhos ou mesmo como revisão de um conteúdo. A metodologia empregada para elaboração desta pesquisa baseia-se em levantamento e análise bibliográfica e entrevistas com alunos e professores do colégio em questão, para obtenção de dados para o trabalho. Foi possível identificar um grande índice de aceitação à utilização da (TI) como instrumento de aprendizagem, isso reflete na grande procura pelos estudantes para ingressarem num ensino superior em Universidades Federais no Município de Campos dos Goytacazes. Existe o grande incentivo por parte dos profissionais docentes do Colégio Estadual Raimundo de Magalhães a fim de tornar seus alunos, cidadãos conscientes de maneira que a sociedade seja mais igualitária e com menos desigualdades sociais.

Palavras-chave: Tecnologia da Informação, educação, docência.
Instituição de fomento: IFF *campus* Rio Paraíba do Sul