

## UMA PROPOSTA DE OFICINA PEDAGÓGICA COM O USO DA GEOTECNOLOGIA E REFLEXÕES TEÓRICAS E POLÍTICAS SOBRE A REPRESENTAÇÃO ESPACIAL

Alex José Lemos Filho - UFF – alexlemos@id.uff.br  
Marco Antonio Sampaio Malagoli – UFF – marcomalagodi@id.uff.br

*Educação e Ciências Sociais / Práticas Educativas Inclusivas, Tecnologias  
Educaionais e Inovações Pedagógicas*

A proposta de oficina pedagógica se baseia na perspectiva de Objeto de Aprendizagem (OA), mostrando a eficiência didática da Geotecnologia. A oficina surge no projeto desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisas e Estudos Socioambientais da UFF Campos dos Goytacazes, em parceria com o Colégio Estadual D. Otaviano de Albuquerque, em Ururá. A Geotecnologia associada à educação torna o conteúdo atraente aos alunos, já que eles estão inseridos em uma sociedade conectada com às inovações tecnológicas. No entanto é necessário a reflexão crítica de alguns pressupostos por trás do uso das tecnologias assim como de imagens e representações. Os objetivos foram: trabalhar a Educação Geográfica de forma crítica, interativa e dinâmica a partir do OA, mostrando sua importância no processo ensino-aprendizagem. E incentivar professores de Geografia o uso de *software* livre de Geotecnologia, como recurso digital e didático. Os materiais utilizados foram o laboratório de Geoprocessamento e o programa *Google Earth* instalado nos micros. No primeiro momento foi feita uma contextualização do tema com algumas reflexões filosóficas e políticas sobre tecnologias e imagem; no segundo, realizou-se a apresentação do programa *Google Earth*, e o ensino das ferramentas. Obtivemos como resultado a motivação dos alunos para o aprendizado do conteúdo. A relação interativa do professor com o aluno possibilitou uma dinâmica em grupo, onde os alunos se ajudavam. Portanto, os OA se tornaram importantes recursos na relação de ensino-aprendizagem. A Geotecnologia, também conhecida como Geoprocessamento, Prezenti (2011) definiu como, conjuntos de técnicas que são coletadas, processadas, analisadas e colocadas a disposição com referência geográfica. Está ligada a "Geoinformação". Deste modo, a relação de ensino-aprendizagem da linguagem cartográfica através do OA, Castellar et al (2011), dizem que é fundamental para desenvolver habilidades de raciocínio espacial e contribui para compreender a abstração das aulas tradicionais, além de estar rompendo o paradigma de uma disciplina de Geografia Tradicional. Dessa forma, a Geotecnologia enquanto OA é importante no processo da Educação Geográfica, pois estamos em uma era de inovações tecnológicas. Contudo, o uso de *Software* livre é de extrema importância, porque não envolve recursos financeiros para ser utilizado. Uma limitação é a falta de motivação dos professores ao estudo e uso das novas metodologias de ensino.

Palavras-chave: Objeto de Aprendizagem, Geotecnologia, Cartografia Social.

Instituição de fomento: UFF.