

PERCEPÇÕES DOS ALUNOS QUANTO AO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO AO PROEJA NO IFF-QUISSAMÃ

Elaine C. Gomes de Souza – IFF – Quissamã – ecristina@iff.edu.br

Eduardo Shimoda – UCAM Campos – prof_shimoda@yahoo.com.br

Engenharia de Produção / Controle da Qualidade

A evasão escolar é um tema muito relevante para sociedade, havendo, inclusive, várias pesquisas sobre o assunto. Com objetivo de identificar quais os itens prioritários para ações de melhorias, através da análise das percepções dos alunos do Curso Técnico em Segurança do Trabalho integrado ao Ensino Médio na modalidade do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). Por meio da aplicação de questionários realizada com os alunos do referido curso buscou-se identificar os pontos positivos e negativos relacionados à instituição, ao curso e ao corpo docente que nele atua, para, baseada nas respostas, chegar aos pontos que mais tendem a influenciar no processo decisório de evadir ou permanecer na escola. Após aplicação dos questionários, foi possível entender mais claramente o que pode estar causando a evasão, e, dentro do que foi analisado através de métodos estatísticos como Grau de Importância, Grau de Satisfação, Análise de GAP e Insatisfação Ponderada, pode-se entender que os itens que mais podem ter influência negativa são aqueles relacionados ao curso, como “a oferta e realização de visitas técnicas”, “palestras e contatos com profissionais da área de Segurança do Trabalho” e o “foco nas aulas práticas”, assim como itens relacionados às práticas docentes, tais como “capacidade de estimular”, “relacionamento docente-aluno” e “empatia dos docentes”. Espera-se que este estudo seja um incentivo para que novas pesquisas sejam feitas a fim de que a escola, equipe pedagógica, professores e demais envolvidos analisem e criem estratégias e metodologias em salas de aula capazes de estimular os alunos, e que através delas consigam resgatar o interesse e a motivação destes pelo estudo, fazendo-os permanecer e concluir os seus objetivos.

Palavras-chave: Evasão, PROEJA, Métodos de Satisfação.

Instituição de fomento: IF Fluminense.