

## O USO DO SOFTWARE VISUALG NA DISCIPLINA DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA

Diego da Silva Sales – IFF – dsales@iff.edu.br

Francisco Alves de Freitas Neto – IFF – kiko@iff.edu.br

Camila Mendonça Romero Sales – IFF – camila.sales@iff.edu.br

*Informática / Linguagem de Programação*

A disciplina de Lógica de Programação é utilizada em diversos cursos da área de Computação e afins, e possui um alto índice de reprovação considerando seu grau de complexidade. Nesta disciplina, o método clássico de representação de algoritmos é o Português Estruturado. Este método, tradicionalmente, é abordado de forma teórica, executando os algoritmos apenas no papel, sendo utilizada a técnica conhecida como “chinês” para testá-los, o que ocasiona dificuldades de aprendizado. Contudo, o uso de um *software* interpretador de algoritmos, mais especificamente o VisualG, pode ser usado a fim de auxiliar o aprendizado dos alunos. Este trabalho tem como objetivo realizar uma análise comparativa do rendimento acadêmico na disciplina Lógica de Programação, utilizando o método tradicional e o VisualG. A metodologia deste trabalho consiste em um estudo de caso realizado em uma escola técnica da cidade de Campos dos Goytacazes/RJ, com uma amostra de 195 alunos do primeiro ano, divididos em seis turmas. Destes, 105 estudaram com o método tradicional e os outros 90 com VisualG. Os rendimentos dos mesmos foram classificados em: aprovado, reprovado e desistente. No que se refere ao rendimento dos alunos que foram instruídos com o método tradicional, 64% foram aprovados, 13% reprovados e 23% desistentes. Já no que tange os alunos que estudaram com o VisualG, a aprovação se deu em 81%, a reprovação 2% e a desistência 17%. Constatou-se que, os alunos instruídos com o VisualG, apresentaram rendimento acadêmico superior aos que estudaram com o método tradicional. Destaca-se ainda que, o percentual de alunos desistentes reduziu significativamente utilizando o VisualG. Por fim, pode-se observar que o uso do VisualG influenciou positivamente o rendimento dos alunos, o que enfatiza a relevância da utilização do mesmo no meio acadêmico. Todavia, cabe ressaltar, que fatores como raciocínio lógico também podem influenciar, de forma positiva, a estatística dos valores apresentados.

Palavras-chave: VisualG, Lógica de Programação, Análise Comparativa.