

DIAGNÓSTICO DE DEMANDAS DAS TRILHAS INTERPRETATIVAS DO IFBAIANO CAMPUS URUÇUCA-BA

Diogo Antonio Queiroz Gomes 1- IFBAIANO – email:
diogo.gomes@urucuca.ifbaiano.edu.br

Maysa Costa de Oliveira 2-IFBAIANO – email: maysa_cost@hotmail.com

Renata Santana dos Santos 3 - IFBAIANO – email: reeh_san@hotmail.com

Meio ambiente / Educação Ambiental

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano *campus* Uruçuca, possui em sua propriedade um considerável fragmento de Mata Atlântica com cerca de 18 hectares, sendo esta a Reserva ecológica Greogório Gregoriovitch Bondar popularmente conhecida como “MATINHA”. Logo este artigo aborda ações inerentes a proposta de (re) adequação das trilhas interpretativas na Reserva Ecológica da MATINHA IFBAIANO/*campus* Uruçuca-BA. Trata-se especificamente da identificação de alguns fatores que contribuem com o melhor aproveitamento da reserva ecológica, tendo principalmente a possibilidades de fomentar ações que contribuam para as questões ecológicas que ainda estão fragilizadas e a partir desta perspectiva a obtenção de recreação e lazer. Como procedimentos metodológicos foram utilizados pesquisas eletrônicas e bibliográficas que foi de suma importância para a fundamentação teórico-científica deste artigo. Além disso, em comemoração ao dia do meio ambiente foi realizada uma visita com os servidores e discentes do IFBAIANO/*Campus* Uruçuca-BA, com o intuito de levantar os dados necessário para proporcionar a realização deste artigo através da aplicação de 21 (vinte e um) opinarios. Um dos principais objetivos que margeiam a implantação de trilhas para uso público nas áreas naturais é buscar preservar o ambiente deixando desta forma estável e assim proporcionar aos visitantes a chance de recreação juntamente com educação, no entanto com segurança e conforto, por isso é necessário a sinalização, assim como o acompanhamento de pessoas capacitadas. Desta maneira este artigo demonstrou a necessidade de fomentar ações para reestruturação das trilhas interpretativas e desta forma adequar-se as demandas de visita, aulas práticas, além da conservação ambiental.

Palavras-chave: Meio Ambiente, Visitação em áreas naturais, Recreação e Lazer.