

## HÁ QUE SE CUIDAR DA ÁGUA, NOSSO BEM COMUM.

Adriana Santana Ferreira - IFAL – bqedrica@hotmail.com

Nirly Maria do Nascimento Oliveira - IFAL – nirlymaria@hotmail.com

Márcia Eduarda Rodrigues - IFAL - marciaeduardaldc@hotmail.com

### *Meio Ambiente / Educação Ambiental*

Devido ao mau uso dos recursos hídricos, o que afeta a qualidade de vida dos seres humanos, faz-se necessário a discussão voltada para práticas ecológicas rotineiras que inibam os danos aos ambientes aquáticos. É preciso entender que a Terra é um organismo vivo em que todos os seres se inter-relacionam e por isso, ações locais quando negativas, podem atingir uma proporção infinitamente maior. Para sensibilizar crianças dos sextos e sétimos anos das escolas públicas de Arapiraca/AL e cidades circunvizinhas sobre o mau uso dos recursos hídricos e a importância da preservação dos mananciais, utilizou-se dos conhecimentos pesquisados em diversas fontes a fim de elaborar uma palestra de abordagem aos alunos das escolas de ensino fundamental Governador Luiz Cavalcante, em Lagoa da Canoa/AL e Governador Divaldo Suruagy em Arapiraca/AL. Após serem trabalhados diversos assuntos relacionados a problemática da água, foram propostas diversas atividades educativas além de um concurso de redação e desenho visando selecionar 26 alunos de cada escola para uma tarde ecológica. Dentre as atividades desse momento de passeio com os alunos vencedores, houve o plantio de mudas nativas em área verde da cidade de Arapiraca. Dentre os resultados alcançados podem ser citados: a) preocupação que os educandos passaram a apresentar com a quantidade e qualidade da água disponível; b) maior ênfase do fazer a ecopedagogia nas escolas ressaltando que é possível um modelo de vida sustentável baseado em mudança cultural e social; c) compreensão da relação íntima entre florestas, chuvas e abastecimento dos lençóis freáticos; d) maior arborização da cidade. Atividades como esta são fundamentais para mudança de pensamento e comportamento da sociedade mediante o uso das águas e das florestas. Para que práticas ecológicas seja rotina é necessário que o diálogo ambiental esteja sempre presente, pois a busca pela sustentabilidade é antes de tudo, um ato civilizatório, que se reverte num bem comum a todos. Conclui-se, portanto, que a educação ambiental é elemento primordial para construir uma sociedade que usufrua dos recursos disponíveis de forma responsável e ética. Com ela vem o conhecimento libertador de toda ignorância que mantém as práticas cotidianas arraigadas e amarradas em ações destrutivas que levam a exaustão os recursos hídricos, até então vistos como infinitos devido à grande disponibilidade existente no país.

Palavras-chave: Recursos hídricos, Educação ambiental, Sustentabilidade.

Instituição de fomento: IFAL



# **CONEPE** II CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 2015



INSTITUTO  
FEDERAL  
FLUMINENSE  
*Campus*  
Campos-Guarus