

RECURSOS PARADIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA PRESERVAÇÃO DO RIO PARAIBA DO SUL.

Roberta Feijó Alves - CEDERJ – robertafeijocarneiro@gmail.com
Marcelo da Silva Xavier – UENF - piercovitch@gmail.com
Marcos Alberto Lima Franco – UENF - malfranco@yahoo.com.br
Aliane Adjara Viter Barbosa – UENF - liaadjara@yahoo.com.br
Aline Chaves Intorne – UENF - aline_intorne@yahoo.com.br

Meio Ambiente / Educação Ambiental

O rio Paraíba do Sul (RPS) está localizado na Região Sudeste, abrangendo São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro, que são de grande importância econômica para o país. A crescente industrialização e urbanização nestes estados é responsável pelo impacto negativo sofrido pelo rio. Estratégias de Educação Ambiental (EA) são capazes de sensibilizar e estimular a população na preservação do ambiente. Os recursos paradidáticos apresentam um excelente potencial no processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, tais recursos são utilizados como material de apoio ao professor no que tange aos temas transversais da escola. A fim de contribuir na formação moral e ética dos cidadãos, o presente trabalho tem por objetivo a produção de materiais paradidáticos que incentivem a prática de preservação do RPS. Portanto, foi elaborado um vídeo para a educação infantil, no estilo *motion design*, um jogo colaborativo destinado as séries finais do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Além disso, foi realizada a confecção de um pôster informativo para a exposição nas unidades de ensino a fim de divulgar o projeto e fichas de identificação contendo fotos e conceitos observados no jogo e animação. Assim, os recursos elaborados fazem alusão ao RPS e revelam os diversos impactos negativos que ocorrem no rio. Todo material foi caracterizado pela presença do jacaré Ururau, um personagem que faz parte de uma lenda criada por pescadores da região Norte Fluminense. Com o objetivo de atingir também os educadores, na próxima etapa do trabalho, será oferecido curso de Educação Ambiental para professores das redes municipal e estadual, bem como para os licenciandos do CEDERJ e UENF. Os municípios de São Fidélis, Itaperuna e Campos dos Goytacazes foram escolhidos estrategicamente para sediar os cursos. Os projetos piloto de todos os materiais serão apresentados e avaliados pelos cursistas. Posteriormente, todos os recursos elaborados serão ajustados de acordo com as necessidades relatadas nos questionários disponibilizados para este fim. Feito isso, espera-se a mobilização da comunidade sobre as problemáticas do RPS e possíveis medidas de conservação.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Vídeo Educacional, Jogos Colaborativos

Instituição de fomento: CAPES, FAPERJ, UENF.