

## **APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS DE EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NO MUSEU ARQUEOLÓGICO DA LAPINHA**

**WENDERSON CARDOSO, IRANY GOMES BARROS, SEVERINO JOAQUIM CORREIA NETO e  
CLAUDIO HENRIQUES DA MATTA**

Neste artigo, abarca a importância dos museus como espaços alternativos de educação socioambiental de forma significativa. A proposta se desenvolveu no Museu Arqueológico da Lapinha, que se localiza no Distrito de Lapinha, Lagoa Santa, Minas Gerais, Brasil. A investigação utilizada foi do tipo descritiva, de enfoque qualitativo e quantitativo. O desenho da investigação foi o não-experimental, de corte transversal. Ao final da pesquisa, dentre outras, concluiu-se que, além de importante espaço alternativo de aprendizagens significativas de educação socioambiental, o Museu Arqueológico da Lapinha é considerado por si só como importante acervo cultural de Lagoa Santa e região. Refletindo nos museus como ferramentas de suma importância na formação educacional e ao contrário do que acontece no ambiente escolar, onde a formação se dá pela frequência diária às aulas, uma visita ao museu pode ser flexível, com tempos diferenciados e se realizar paulatinamente ao longo da vida, em diferentes ocasiões e situações, independentemente da faixa etária e escolaridade da pessoa, conforme a sua subjetividade, necessidade e curiosidade sobre a um determinado assunto ou fato histórico. A vivência dos visitantes será distinta de outras, pois cada um terá um olhar subjetivamente diferenciado. O aprendizado, para a pessoa, neste sentido, terá um caráter único, específico e significativo, sempre condicionado a subjetividade ou experiência individual, como também, das circunstâncias em que ocorreu a visita, na medida em que as percepções e interpretações variam conforme o contexto da visita ao museu, permitindo uma hipertextualização do assunto ou fato histórico. Acredita-se que os museus podem ser cruciais espaços alternativos e significativos de ensino-aprendizagens em diversas áreas da Ciência, da Educação Socioambiental, acredita-se ainda que o melhor viés de ensinar-aprender a educação socioambiental seja por meio de uma educação não-formal por esta permitir unir saberes, conhecimento, entretenimento e experiências adquiridas ao longo da vida da pessoa, sem as amarras da educação formal ofertada pela Escola, instituída e legalizada pelo Estado, cujo processo avaliativo e promoção titular dos envolvidos se dão por meritocracia.

Palavras-chave: Aprendizagens significativa. Educação Socioambiental. Museu.