

## **AVALIAÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DA FAUNA**

**ISABOR VIANA SANT'ANA MENDES, DANIELE CARVALHO PEREIRA, FERNANDA DO  
NASCIMENTO FARIA e SANDRA DE MIRANDA SOARES**

A educação ambiental é uma importante ferramenta para o processo de conscientização e a promoção de atitudes que garantam a conservação das espécies. Neste trabalho, objetivou-se avaliar a contribuição de atividades de educação ambiental para a conscientização de estudantes de escolas públicas do município de Campos dos Goytacazes sobre a importância da conservação da fauna e do combate ao tráfico de animais silvestres. Foram realizados dois encontros com 36 estudantes, sendo a maioria do ensino fundamental e idade entre 10 e 16 anos. O primeiro encontro iniciou-se com a aplicação de um questionário com questões discursivas e de múltipla escolha para diagnosticar o nível de conhecimento prévio dos estudantes sobre o tema em questão. Após a aplicação do questionário, exibiu-se um vídeo sobre tráfico de animais silvestres, seguido de uma apresentação em slides. Por último, utilizou-se de um programa interativo para exemplificar a integração dos animais na natureza e as consequências da retirada das espécies dos ecossistemas. Nesse programa, foram utilizadas as informações das espécies da fauna nativa dos tipos de ecossistemas da região: mata atlântica, manguezal e restinga. No segundo encontro, com uma abordagem mais lúdica, os estudantes participaram de dois jogos que enfatizavam a interação dos animais e as consequências do tráfico de animais silvestres. Ao final do segundo encontro, aplicou-se novamente um questionário para avaliar a evolução do conhecimento do público-alvo. Na análise das respostas dos questionários, foi possível detectar um avanço do conhecimento sobre o que é o tráfico de animais silvestres. Antes do desenvolvimento das atividades, cerca de 52% dos estudantes responderam que não sabiam o que é o tráfico de animais silvestres e, após as atividades, apenas 5% registraram desconhecer esse fenômeno. Detectou-se, ainda, que, embora a maioria dos estudantes registrou ter conhecimento sobre o que é um animal silvestre, a porcentagem média de acertos na identificação dos animais silvestres foi de apenas 54%, o que demonstra a necessidade de reforçar esse conteúdo nas próximas atividades de educação ambiental. Na análise qualitativa das respostas às questões discursivas, foi perceptível um avanço dos conhecimentos. Muitos estudantes descreveram os conhecimentos adquiridos utilizando-se de termos e informações técnicas apresentadas pelos monitores nos dois encontros.

Palavras-chave: Conservação da biodiversidade. Proteção da fauna. Tráfico de animais silvestres.