

Avaliação do nível de conhecimento ambiental dos alunos do 9º ano de uma Escola Estadual sobre os resíduos sólidos urbanos.

LARISSA SOARES POURBAIX, KARLA DIAS DE FREITAS BARRIAS, WAGNER DA SILVA BERALDI e ROMULO DA SILVA VIANA

Um dos principais problemas ambientais da atualidade é a enorme quantidade de resíduos sólidos urbanos gerados, visto que a quanto maior for a sua quantidade, maior será a liberação de gases que promovem o efeito estufa, acarretam diversas doenças, geram a proliferação de vetores, causam poluição das águas subterrâneas e superficiais, poluição visual e sonora, desequilíbrio ecológico. Os resíduos sólidos são classificados de inúmeras maneiras, que são baseadas em determinadas propriedades e características, podendo ser classificados quanto: à composição química, riscos potenciais ao meio ambiente, natureza física, e à origem. Sendo coletados diariamente nas cidades e levados até sua destinação final, porém em grande parte das vezes é lançado a céu aberto sem qualquer tratamento prévio. Os efeitos na saúde que são reflexo das condições ambientais do local, destacando-se por transmitir doenças pela ação de vetores que encontram na destinação dos resíduos a céu aberto condições adequadas para sua proliferação. Campanhas de educação ambiental devem ser prioridades nas instituições de ensino desde a alfabetização, para que as crianças cresçam com coincidência ambiental. No entanto, a educação ambiental ainda é tratada em segundo plano como se não fossem de extrema importância. O objetivo deste trabalho é avaliar o nível de conhecimento ambiental dos anos do Ensino Fundamental do 9º ano de uma escola do estado do Rio de Janeiro. Será realizada uma pesquisa qualitativa através da aplicação de um questionário com nove perguntas objetivas nas turmas do Ensino Fundamental II (9º ano) com 89 alunos entre a faixa etária de 14 a 17 anos em uma escola localizada na cidade de Campos dos Goytacazes. Espera-se com a pesquisa que os alunos tenham um conhecimento ambiental sobre a destinação dos resíduos sólidos urbanos, se o resultado se mostrar insatisfatório será realizada uma proposta de educação ambiental na instituição de ensino avaliada.

Palavras-chave: Resíduos Sólidos Urbanos. Educação Ambiental. Saúde Humana.