

## **CONEXÕES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM O LUGAR E A PAISAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EJA**

**VANESSA BARBOSA SALES**

A articulação entre a teoria e a prática constitui um desafio em todas as áreas do conhecimento, contudo é de suma importância para que os resultados de uma pesquisa não sejam comprometidos. Este trabalho tem o objetivo de mostrar como conceitos de lugar e paisagem podem ser correlacionados para dialogar com problemáticas abordadas na Educação Ambiental no contexto do ensino de Geografia oferecido aos jovens e adultos da rede pública. A construção do lugar se dá a partir das experiências individuais e coletivas que ocorrem em diferentes porções do espaço a partir da necessidade e capacidade dos indivíduos de explorar o ambiente de vivência. O lugar e a paisagem se aproximam na relação do homem com o meio, e devem ser explorados, especialmente, quando se trata da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Esse público é caracterizado pela falta de acesso ao ensino na idade própria, ocupando uma posição marginal em relação aos sistemas educacionais. Essa modalidade de ensino contempla aspectos singulares e, portanto, necessita de uma prática pedagógica que articule os conteúdos a serem trabalhados com a realidade de vida desses aprendizes. Como metodologia desse estudo, buscou-se uma revisão teórica desses conceitos no campo da Geografia. Em seguida, foram realizados registros de narrativas dos alunos por meio de uma produção textual, na qual os mesmos narram aspectos do ambiente no lugar de vivência. Os resultados mostram que a articulação dos conceitos supracitados com a experiência de vida dos alunos da EJA colaboram para a conscientização de valores da Educação Ambiental, tema interdisciplinar com imenso potencial de abordagem na Geografia. Neste sentido, a aprendizagem de tais valores podem contribuir para a melhoria nas condições de vida desse público a partir de uma mudança comportamental para com o ambiente.

Palavras-chave: teoria/prática. experiência . lugar e paisagem.