

PERSPECTIVA AMBIENTAL: PARA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DO USO DE TRABALHOS DE CAMPO

LETÍCIA CORDEIRO DE SOUSA e GABRIEL DA GLÓRIA MENEZES

O presente trabalho foi desenvolvido com o objetivo de analisar as possibilidades que trabalhos de campo podem proporcionar, um aprendizado construtivo e inovador aos alunos da rede básica de ensino, tendo como foco principal a educação ambiental. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) do ensino fundamental e médio, o meio ambiente é reconhecido como tema transversal, no qual, vem sendo trabalhado em grande parte das escolas do território Brasileiro. Existe portanto a necessidade de trabalhos a respeito da educação ambiental ou mesmo assuntos relacionados a sustentabilidade em salas de aula ou até fora delas. O trabalho de campo vem sendo utilizado como grande ferramenta neste estudo, pois possibilita aos alunos, além de observar as relações existentes entre homem e meio, analisar os aspectos físicos, ambientais e sociais presentes na natureza. A esse objetivo, a educação ambiental tem o papel principal de provocar, refletir, agir e modificar as relações homem-natureza. Como metodologia utilizada neste estudo, esta baseia-se em revisão bibliográfica de artigos eletrônicos e livros referentes a educação ambiental, além de quatro trabalhos de campo com os alunos do curso técnico em geologia do Instituto Federal Fluminense, afim de promover a discussão a respeito do tema em questão.

Palavras-chave: Trabalho de Campo. educação ambiental. PCNs.