

Sustentabilidade do estilo de vida dos discentes do Curso Técnico em Meio Ambiente de uma instituição pública de ensino

OTÁVIO BARRETO PESSANHA, IZABEL CRISTINA RANGEL DE SOUZA CRUZ , LOHAYNE CARDOSO DE BARROS PEREIRA e MILTON ERTHAL JUNIOR

A Pegada Ecológica (PE) é um indicador de sustentabilidade que avalia o impacto do modo de vida das pessoas sobre os recursos naturais do planeta Terra. Esta metodologia pode ser usada para promover a Educação Ambiental e, conseqüentemente, o desenvolvimento sustentável. Este trabalho teve o objetivo de estimar a PE do estilo de vida dos discentes do curso Técnico em Meio Ambiente do Instituto Federal Fluminense campus Campos-Guarus. A coleta de dados foi realizada a partir da aplicação de questionários junto aos discentes do 1º e 3º ano do curso técnico em Meio Ambiente. O questionário buscou obter informações sobre hábitos alimentares, transporte, consumo de energia elétrica, moradia e itens de consumo em geral (vestuário, equipamentos eletrônicos, livros, revistas, entre outros). O cálculo da PE foi realizado no sítio da WWF - Brasil. Os dados foram lançados na planilha Excel para obter a média, desvio padrão. A relação entre a PE e a idade e faixa de renda dos entrevistados foi realizada por regressão linear. A PE média foi de 1,61 haG (hectares globais), e seriam necessários 2,68 hectares para sustentar o modo de vida desses estudantes. Observou-se que o gênero feminino tem uma PE maior (1,7) do que o gênero masculino (1,5). Há uma relação positiva entre a PE e a idade dos estudantes, no entanto, esta relação é inversamente proporcional quanto à renda. É possível concluir que o estilo do público estudado não é sustentável, pois seriam necessários mais que um planeta caso toda a população adotasse o estilo de vida destes alunos. Esta constatação é preocupante, pois revela que, até mesmo os indivíduos que estudam e tem noção da problemática ambiental, há um distanciamento entre teoria e prática em Educação Ambiental. Propõe-se a realização de palestras, conferências, campanhas de conscientização como ferramentas para minimizar a PE destes alunos.

Palavras-chave: Pegada Ecológica. Educação Ambiental. Desenvolvimento Sustentável.