

Uma avaliação do conhecimento dos estudantes da escola Manuel Pereira Gonçalves sobre Unidades de Conservação no Farol de São Thomé.

JULIANA TEIXEIRA MORAES, MILTON ERTHAL JUNIOR e GUILHERME AZEVEDO SCHOTT

As Unidades de Conservação (UC) são espaços territoriais, incluindo seus recursos ambientais, com características relevantes, que têm a função de assegurar as populações tradicionais o uso sustentável dos recursos naturais de forma racional e ainda propiciam as comunidades do entorno o desenvolvimento de atividades econômicas sustentáveis. Este trabalho teve o objetivo de avaliar se os discentes do nível médio da escola Manuel Pereira Gonçalves tem conhecimento das UCs encontradas no Farol. Lá se encontram o Parque Estadual da Lagoa do Açú (PELAG) e a Área de Proteção Ambiental do Lagamar (APA-LAGAMAR). A coleta de dados foi realizada a partir da aplicação de questionários para as turmas de nível médio desta escola. O questionário buscou obter informações sobre a conscientização ambiental, frequência e preservação do PELAG e LAGAMAR. O questionário foi elaborado com questões fechadas, qualitativas (frequência - %) e quantitativas (uso da escala de Likert, apresentados com média \pm desvio padrão). Ao todo foram aplicados 27 questionários sobre o PELAG e 30 sobre APA-Lagamar. Os estudantes que responderam o questionário sobre o Lagamar não tem conhecimento sobre unidades de conservação ($1,7 \pm 0,4$) e não sabem que possuem duas UCs no Farol ($1,8 \pm 0,4$). A maioria deles considera importante a conservação do meio ambiente através de UCs ($4,4 \pm 0,6$). 81% dos alunos nunca frequentam a APA. Dos poucos que frequentam a maioria nunca viu algum guarda ambiental realizando a fiscalização ($1,7 \pm 0,4$). Eles consideram o estado de preservação do Lagamar regular ($3,0 \pm 1,0$). O comportamento dos visitantes a APA é na opinião dos alunos, regular ($3,1 \pm 0,5$). Dos crimes ambientais presenciados na UC o mais visto é Lixo (75%) e Poluição da Água (72%). 84% dos alunos nunca participaram de nenhuma atividade realizada pelo Conselho Gestor da APA-Lagamar. Os meios de preservação mais encontrados no Lagamar são as lixeiras (84%). Os alunos concordam que a população coopera para o equilíbrio ambiental, mas acham que poderiam cooperar mais ($3,2 \pm 1,1$). As medidas julgadas incentivadoras para promover a proteção ambiental são ensino nas escolas (42%) e palestras no trabalho/escola (39%). A pesquisa mostra que os alunos não tem muito conhecimento sobre UCs. E que a Unidade de Conservação APA-LAGAMAR não tem uma boa fiscalização. Esse trabalho pode comprovar que é preciso atividades que incentivem os jovens a terem mais conhecimento e assim poderem colaborar para proteção ambiental.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Unidade de Conservação. lagamar.