

## **Percepções dos alunos sobre ações do Projeto Vitalidade na formação Técnica em Enfermagem no IFF- Guarus**

**LARISSA DE MIRANDA FERREIRA, ROMULO DA SILVA VIANA, CAMILA HENRIQUES NUNES e KARLA RANGEL RIBEIRO**

O envelhecimento é um processo natural que acomete o ser humano e associa-se uma incidência aumentada de doenças crônicas e incapacidades funcionais. Estudos apontam que a população mundial com mais de 60 anos está em constante aumento, ocasionando um maior número de idosos que envelhecem com doenças crônico-degenerativas. Visando um envelhecimento mais ativo foi criado o Projeto Vitalidade no Instituto Federal Fluminense com a finalidade de promover melhor qualidade de vida dos idosos, melhoria da capacidade funcional, desenvolvimento da autonomia e relação social. O projeto conta com o apoio do curso Técnico em Enfermagem da Instituição que compõe e propõe o conhecimento ampliando horizontes na prática do cuidado da Enfermagem para saúde do idoso com práticas de atenção básica. O presente trabalho tem como objetivo geral analisar as contribuições do projeto Vitalidade na formação profissional do Técnico em Enfermagem no Instituto Federal Fluminense Campus Campos Guarus. Trata-se de um estudo de caso com coleta de dados através de questionário fechado acerca da contribuição do projeto Vitalidade na formação do estudante de enfermagem do Instituto. Participaram da pesquisa 12 alunos concluintes e destes 92% já frequentaram o projeto vitalidade. Em relação a contribuição na formação, para 33 % dos estudantes provavelmente o projeto ajudou, 42% afirmaram que certamente ajudou, 25% não souberam responder sobre a contribuição do projeto na formação. No que tange a contribuição na formação técnica: para 42% o projeto ajuda no aprimoramento das habilidades técnicas, 17% afirmaram que o referido projeto ajuda na interação com a equipe; 25% responderam que o projeto ajudou a ampliar conceitos e informações sobre o envelhecimento; para 8% dos alunos pesquisados o projeto ajudou no desenvolvimento da consciência sobre a responsabilidade social e 8% assinalaram a contribuição no desenvolvimento de práticas holísticas. A partir da percepção dos alunos consegue-se identificar que há uma contribuição do projeto na formação do profissional Técnico em Enfermagem, principalmente no que se refere ao desenvolvimento das habilidades técnicas. Tal fato justifica-se pelas atividades desenvolvidas semanalmente no projeto: verificação de pressão arterial, hemogluco teste, conferência de circunferência abdominal e atividades de educação em saúde.

Palavras-chave: Técnico em Enfermagem. Saúde do Idoso. Extensão Acadêmica.