

## **Trabalhando a saúde na educação infantil**

**DÉBORA BORGES DE SOUZA, CAROLINA FRANÇA PESSANHA, ERI LIDIDIANE DA SILVA  
ALVES, KARLA RANGEL RIBEIRO e CAMILA HENRIQUES NUNES**

Durante muito tempo o tema saúde foi trabalhado nas escolas através do ponto de vista assistencialista. Em 1996, esse tema passou a ser abordado dentro do referencial curricular escolar, mas sem ser incorporado como disciplina. Dessa forma, a saúde deveria ser um trabalho a ser desenvolvido e não um conteúdo a ser ensinado. Um ano depois, saúde é inserida no campo da educação como um tema transversal, ou seja, um assunto a ser abordado/ensinado em todas as disciplinas do currículo escolar. O Programa Nacional Curricular (PCN) diz que “o ensino de saúde tem sido um desafio para a educação no que se refere à possibilidade de garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida” (Brasil, 1997, p. 256). Baseado na consideração do Ministério de Educação e Cultura (MEC) de que a educação é um dos fatores mais significativos para promoção de saúde, o objetivo desse estudo é identificar como os professores da educação infantil têm trabalhado assuntos referentes a esse tema, e sugerir novas metodologias para abordá-lo. Inicialmente será realizado um levantamento bibliográfico sobre ensino de saúde na educação infantil. Os trabalhos serão obtidos no portal da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) que permitirão acesso à base da Scielo. Com base na literatura, será elaborado um questionário, com questões abertas, relacionadas ao tema. A seguir, o questionário será aplicado em estudantes da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), do curso de Licenciatura em Pedagogia, que atuam como professores da educação infantil, no período de agosto a setembro de 2016. Os dados encontrados no questionário serão norteadores para as atividades que serão sugeridas. Pretende-se com essa pesquisa auxiliar o professor da educação infantil nas suas práticas diárias na abordagem dos assuntos sobre saúde e paralelamente contribuir para melhoria da saúde dos alunos envolvidos.

Palavras-chave: Saúde. Educação infantil. Ensino.