

O ensino da Arte e a construção da comunidade

ANA CAROLINA BORGES SANTOS, JACKELINE BARCELLOS TEIXEIRA e JOSIANE DOS SANTOS SILVA

A ideia da Arte baseada no desenvolvimento da sociedade é um tema que tem recebido grande atenção e ganhado relevância na discussão dos arte-educadores. Nos últimos anos, tem crescido o número de publicações que demonstram a capacidade de conscientização que a prática em Arte proporciona e, por isso, essa pesquisa tem como objetivo analisar a construção da identidade cultural e as mudanças sociais causadas a partir do Ensino da Arte. Trata-se de uma revisão bibliográfica, a partir da análise do artigo: Uma proposta teórica para a Arte/Educação na sociedade baseada na comunidade, de Flávia Maria Bastos. O estudo questiona e discute o Ensino da Arte baseado na comunidade, abordando o multiculturalismo nas práticas educacionais, os ideais de Paulo Freire, sobre uma filosofia da idealização do desenvolvimento da reflexão e da conscientização crítica por parte dos alunos participantes e os ideais sobre uma prática pedagógica exercida por Leah Morgan sobre a importância da conexão da arte/educação com a comunidade e como ela avança a fim de buscar uma reconstrução social. Após a prática em Arte-Educação, proposta por Bastos, foi possível identificar melhoria da mudança do reflexo quanto a conscientização crítica da comunidade e o crescimento sensitivo da própria cultura, além da forte conexão social que a arte disponibilizou nesses locais. Assim, a análise de nosso instrumento de coleta de dados, indica a dinamização da construção da identidade e das mudanças sociais comunitárias, lançando um novo olhar sobre a importância da vivência em Arte na comunidade. É possível concluir que esta pesquisa busca considerar a relevância do estudo da Arte como gerador de reflexão crítica sobre o contexto social e cultural de um determinado grupo de pessoas e busca ampliar o alcance do Ensino de Arte nas práticas em comunidade.

Palavras-chave: Ensino da Arte . Comunidade. Conscientização crítica.