

A ALFABETIZAÇÃO CULTURAL E DA LITERATURA REGIONAL DO NORTE FLUMINENSE E O CURRÍCULO ESCOLAR

JACKELINE BARCELOS CORRÊA, AMARO SEBASTIÃO DE SOUZA QUINTINO e ROSILANI BALTHAZAR DA SILVA

A universidade é um espaço de ensino, pesquisa e extensão. Sua função é tanto a geração de conhecimentos, como a formação de recursos humanos e a transferência de conhecimento para a sociedade. Ela tem um papel fundamental para o desenvolvimento do norte e noroeste fluminense. A literatura e as práticas culturais exercem papel importante na formação das crianças, pois ela sintetiza a realidade por intermédio da ficção, fazendo com que possam por meio dela preencher as carências das experiências ainda não vividas, permitindo que adquiram de forma lúdica valores culturais. Por exemplificarem bem o papel da literatura é que as obras literárias regionais de Campos dos Goytacazes e de São João da Barra - RJ foram escolhidas para contextualizarem os objetivos deste trabalho, que são: conscientizar o professor, de que a literatura tem papel importante na formação social da criança; examinar como e por quem o discurso ideológico silenciador se produz no que se refere à literatura regional e suas práticas culturais; e, por fim, reivindicar a inserção das culturas populares, práticas sociais e linguagens em trânsito como parte integrante do currículo escolar. Sendo assim, consideramos que muito poderíamos falar sobre esse universo de manifestações culturais locais da cidade de Campos dos Goytacazes e São João da Barra, seja na música, na literatura, nas comemorações festivas e nos hábitos e costumes tradicionais do povo. A cultura popular por ser viva exige uma constante pesquisa e atualização merece seu lugar de fato na escola e todo esse saber pode e deve se consolidado nas escolas e nas universidades, para que o professor se sinta mais seguro e ao alcance desses conhecimentos até então tão esquecidos.

Palavras-chave: : literatura infantil. alfabetização cultural. cultura popular..