

Pesquisa de Uso do Tempo das Mulheres da Ação Educativa do PEA- Territórios do Petróleo: A experiência no Município de Carapebus

CÍNTIA RODRIGUES BACH

O presente trabalho surgiu de uma demanda do Projeto de Educação Ambiental- Territórios do Petróleo: Royalties e Vigília Cidadã (PEA-TP) executado pela Uenf, que é uma medida de mitigação conduzida pelo IBAMA e vinculada ao Licenciamento Ambiental da Petrobras na Bacia de Campos (BC). Sua linha de ação é a “B” dedicada ao Controle Social da aplicação de royalties e de participações especiais da produção de petróleo e gás natural. O projeto contempla a execução de atividades e ações de Educação Ambiental (EA) em 10 municípios da BC. O foco do PEA-TP é mitigar a desinformação sobre royalties de segmentos desfavorecidos da sociedade e promover a sua qualificação expandindo as formas democráticas de participação no controle social dos recursos financeiros recebidos pelo poder público municipal. Para tal meta ser atingida, faz-se necessário identificar e conhecer dentro do recorte das mulheres da ação educativa(MAEs), como esses atores sociais usam seu tempo. Esse é o objetivo geral desta pesquisa formulada como o Uso do Tempo das (MAEs) do PEA-TP: A experiência do Município de Carapebus. Os objetivos específicos visam narrar as rotinas e práticas sociais do cotidiano das MAEs, detalhar o Uso do Tempo, analisar o nível de interesse das partícipes; e por fim propor a luz dos resultados, por meio de ações para melhorar as propostas pedagógicas , visando otimizar os resultado do projeto. A pesquisa usará a combinação de dados qualitativos e quantitativos (entrevistas, questionários). Terá ainda, aplicação e análise de diários de Usos do Tempo. Mediante esta técnica será possível identificar e esmiuçar as tarefas diárias, os horários, tempo de execução de cada uma, bem como aspectos relevantes na construção de cada atividade. Se visa compreender a divisão sexual de trabalho e a relação na esfera da reprodução social. Como resultado desta pesquisa, é esperado que as informações referentes ao Uso do Tempo das MAEs do PTP no município de Carapeus, indiquem elementos e tendências que possibilitem a criação de novas ações pedagógicas e estratégias de organização do tempo dos sujeitos que facilitem a mobilização social e fomentem uma participação ampliada nos espaços de debate sobre o controle social e ambiental, visando o empoderamento das MAEs como coletivos atuantes no controle dos recursos recebidos, diminuindo assim o déficit informacional alavancando o conhecimento destes sobre tema.

Palavras-chave: Uso do tempo. Gênero. Educação Ambiental .