

Qualidade da Educação nos Municípios Brasileiros: correlação entre investimento financeiro e formação docente com o IDEB

LUÍZA CASSIANO RANGEL, EDUARDO SHIMODA e LUDMILA GONÇALVES DA MATTA

Atualmente o maior desafio da Educação não é o acesso, mas sim elevar sua qualidade. Para isso foram criados indicadores que buscam diagnosticar a situação atual da Educação no país, dentre eles, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB. A literatura da área educacional aponta vários fatores e boas práticas que reverberam resultados e elevam a qualidade da educação. Diante dessa diversidade de alternativas, duas serão testadas: a questão do investimento financeiro e da formação docente. Este artigo pretende discutir quais dessas duas variáveis interferem mais no IDEB. Utilizou-se da análise de correlação para descrever a relação estatística entre essas duas variáveis independentes e a variável dependente IDEB. Utilizou-se dados de todos os municípios brasileiros. Esse cálculo foi feito para o Brasil, por estado e por região. Em quase todos os estados, à exceção de Mato Grosso do Sul, Ceará e Espírito Santo, a formação docente se mostrou mais eficaz para elevar o IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental que os investimentos financeiros. Nos demais estados, todas as regiões e no Brasil como um todo, um percentual maior de docentes com formação superior foi mais determinante para elevar a nota do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental do que o investimento financeiro por aluno. Conclui-se assim que, o fortalecimento do ensino superior e das pós-graduações públicas pode ser o caminho mais econômico, rápido e fácil para elevar a qualidade do ensino público no país. Incentivos financeiros e afastamentos devem ser promovidos, além de parcerias entre instituições públicas e público-privadas para que professores possam se capacitar cada vez mais, melhorando a qualidade da educação promovida e, garantindo assim, uma maior igualdade de oportunidades para todos.

Palavras-chave: IDEB. Educação. Qualidade.