

A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA ESCOLA ESTADUAL CORONEL BENTO DE GODOY - CALDAS NOVAS, GO.

THAIS DANNIELE BARBOSA, SEVERINO JOAQUIM CORREIA NETO, MARCOS ANTONIO CRUZ MOREIRA e VITOR YOSIHARA MIANO

Esse trabalho visou analisar as práticas pedagógicas do ensino de Ciências nas primeiras séries (3º, 4º e 5º Anos) do Ensino Fundamental desenvolvidas na Escola Estadual Coronel Bento de Godoy sob perspectiva do modelo de aprendizagem significativa, objetivando verificar como os recursos são utilizados pelos professores, mais especificamente, qual o entendimento por parte dos professores e dos alunos sobre aprendizagem significativa. O estudo parte do princípio de que os professores das aulas de Ciências não utilizam adequadamente os recursos pedagógicos dentro do modelo de aprendizagem significativa. Buscou-se verificar se há práticas de ensino sendo aplicadas nas aulas da rede pública de ensino de Caldas Novas-GO e se elas realmente são significativas na melhoria do ensino e aprendizagem de Ciências. O estudo foi de tipo não experimental e abordagem quali-quantitativa. Os dados foram coletados através de questionários aplicados aos alunos e professores, além de observação de aulas de Ciências. Já no decorrer da observação notou-se que os professores apesar de saberem como aplicar uma prática pedagógica diferenciada não o fazem. Deste modo, em resposta à indagação que norteou a pesquisa, pode-se deduzir que os professores não utilizam adequadamente os recursos pedagógicos dentro do modelo de aprendizagem significativa, uma vez que devem seguir a matriz curricular estabelecida pelo governo; não tendo tempo de modificar suas aulas, permanecem na prática de aulas do modelo de aprendizagem mecanicista que objetivam a mera transferência de conteúdo. Dentre as discussões levantadas neste trabalho é apontada a importância de reformulação de vários fatores que influenciam o ensino de Ciências, no Ensino Fundamental, partindo desde a formação dos professores, do currículo e das estratégias ou práticas de ensino utilizadas.

Palavras-chave: Aprendizagem significativa. Práticas pedagógicas. Ensino de Ciências.