

A ESCOLA DESCONSTRUIDA É PRESICO REPENSAR A ESCOLA

**SEVERINO JOAQUIM CORREIA NETO, CIRLENE PEREIRA DOS REIS ALMEIDA, VITOR
YOSIHARA MIANO e MARCOS ANTONIO CRUZ MOREIRA**

A escola no Brasil encontra-se num dilema: ela nunca teve um papel tão importante para a sociedade e seus indivíduos. Mas também nunca foi tão atacada, desprestigiada e impotente para cumprir a sua tão nobre missão. Mas qual é a missão da escola? e para que serve a educação? para que serve a escola? o que tem a escola a com a educação? qual seria o start: de onde vem a escola e qual é sua relação com a educação? Na concepção tradicional de Educação, o princípio era a tradição oral. O aluno vem até a escola com a cabeça essencialmente vazia e cabe à escola nela colocar um conjunto de conhecimentos fatuais e habilidades intelectuais, testando periodicamente a aquisição destes conhecimentos através de provas e exames. As habilidades intelectuais mais valorizadas são a linguística (capacidade de ler, compreender e escrever textos) e a lógica-matemática (capacidade de processar informação quantitativa), porque essas são aquelas necessárias para empregos na indústria e comércio, para onde a maior parte dos alunos é destinada na Era Industrial. Embora dificilmente reconhecida como tal segundo o antigo paradigma, a idéia orientadora é "moldar" os alunos para o mundo fabril que os espera, usando técnicas produtivas similares à linha de montagem: salas de aula isoladas umas das outras e limitadas em recursos; mesas e cadeiras dispostas em filas; o professor desempenhando a função de dono e entregador principal do conhecimento; a apresentação de informação limitada ao uso de livros-texto e do quadro-negro ou quadro branco e quase sempre de forma linear e sequencial. Na sociedade do conhecimento, o maior recurso de uma nação são as pessoas, pois elas são quem, justamente, produzem conhecimento. Por esta razão, investir em pessoas, ou seja seus cidadãos, tornou-se o investimento mais rentável que uma nação pode fazer. Tendo em vista que o conhecimento tornou-se vital para a sobrevivência das nações, a escola assumiu um papel mais importante na transmissão na produção do conhecimento.

Palavras-chave: Educação. Conhecimento. tradicao.