

UM PERCURSO INTERDISCIPLINAR AUXILIANDO NA CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS BÁSICOS EM ELETRÔNICA E ELETRICIDADE - G2

WILLIAM DOS SANTOS INÁCIO, TIAGO TADEU RIBEIRO SOUSA, DANIELA BALDUINO DE SOUZA VIEIRA, JOÃO PAULO RANGEL SANTANA, SAULLO BENEVIDES DA SILVA, PAMELA HELENA DA SILVA, BÁRBARA PEREIRA MOÇO, GUSTAVO PESSANHA, FERNANDA RAMOS e GABRIEL DE MORAIS LEITE

Esta proposta de projeto prático se pauta nos resultados obtidos a partir de uma atividade de caráter interdisciplinar desenvolvida pelos professores da disciplina da formação básica - Espanhol/Língua Estrangeira (E/LE) - e das disciplinas específicas da formação técnica-profissionalizante - Eletrônica e Eletricidade – do 1º ano do curso Técnico Integrado em Eletrônica do Instituto Federal Fluminense do campus Campos Guarus. O objetivo principal desse projeto é apresentar para as comunidades interna e externa técnicas e conceitos básicos relevantes para a formação inicial dos futuros Técnicos em Eletrônica. A partir dessa atividade interdisciplinar, os alunos desenvolveram e apresentaram trabalhos que integraram a aprendizagem das habilidades de leitura e escrita em E/LE ao processo de apreensão de técnicas e conceitos básicos da sua formação técnica. Este trabalho se fundamenta nas Orientações Curriculares para o Ensino Médio (OCM, 2006) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN, 2000) que destacam o valor de uma formação cidadã que os leve a atuar de modo mais ativo, crítico e reflexivo e, também, no nosso interesse em desenvolver uma programa de ensino menos restritivo e mais interdisciplinar.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Ensino e aprendizagem/PROEJA. Prática pedagógica.