

Badminton na escola

MARIO MECENAS PAGANI

Os alunos do Ensino Fundamental tem perdido o interesse pelas aulas de Educação Física e isto pode acontecer pela ausência de novas modalidades e conteúdos no cotidiano da disciplina. Sabemos da relevância da prática esportiva enquanto ferramenta de socialização da criança e do adolescente e, por isso, a prática do Badminton pode se tornar uma constante dentro da escola, dinamizando o interesse dos alunos pela disciplina de Educação Física. O Badminton é um esporte que utiliza raquetes e é disputado com uma peteca entre duas ou quatro pessoas nas modalidades simples e duplas. Geralmente é disputado em campo coberto sendo dividido por uma rede e sua prática se faz golpeando a peteca com uma raquete. De acordo, portanto, com as questões apresentadas acima, o objetivo do estudo foi melhorar o interesse dos alunos do Ensino Fundamental II pelas aulas de Educação Física, a partir da vivência com o Badminton. A metodologia adotada se deu por meio de aulas expositivas e aulas práticas. Cinquenta alunos do sexto ao nono ano fizeram parte deste estudo, que aconteceu a partir da parceria do Instituto Federal de Rondônia (IFRO) e o município de Vilhena-RO. As aulas foram desenvolvidas em uma quadra poliesportiva coberta e utilizou-se raquetes, petecas, cordas, redes oficiais de Badminton e hastes metálicas. Os instrumentos de coleta de dados utilizados foram dois questionários, estruturados com perguntas abertas e fechadas. O primeiro questionário foi respondido pelos alunos antes do início da prática esportiva com o Badminton e o segundo questionário foi respondido pelos participantes após seis meses de vivência prática com o esporte. A análise dos dados coletados, por sua vez, foi realizada a partir da comparação das respostas dos primeiro e segundo questionários. Os resultados alcançados pelo estudo dão conta de que os alunos melhoraram substancialmente o interesse pelas aulas de Educação Física. Ao analisar o primeiro questionário, percebeu-se que 46% dos alunos se interessava pelas aulas da disciplina e, após a prática do Badminton, na análise do segundo questionário, esse número subiu para 78%. Conclui-se, portanto, que a utilização da prática do Badminton nas aulas de Educação Física é uma excelente ferramenta de socialização dos estudantes e melhora o interesse pela disciplina. E, por ser uma atividade coletiva e de boa movimentação, ainda possibilita o desenvolvimento de valências físicas e habilidades motoras, relevantes ao desenvolvimento dos alunos.

Palavras-chave: Badminton. Prática. Escola.