

De uma proposta Interdisciplinar à uma prática pedagógica com material concreto para o Proeja

TIAGO TADEU RIBEIRO SOUSA, WILLIAM DOS SANTOS INÁCIO e DANIELA BALDUINO DE SOUZA VIEIRA

Este trabalho apresenta o protótipo de um material concreto que poderá contribuir com o processo de ensino e aprendizagem dos alunos que estão iniciando o curso Técnico em Eletrônica na modalidade de ensino Proeja. A partir de uma atividade interdisciplinar proposta entre a disciplina da formação básica - Espanhol/Língua Estrangeira (E/LE) - e as disciplinas específicas da formação técnica-profissionalizante - Eletrônica e Eletricidade -, os alunos do 1º ano do curso Técnico Integrado em Eletrônica do Instituto Federal Fluminense do campus Campos Guarus apresentaram trabalhos que integraram a aprendizagem das habilidades de leitura e escrita em E/LE ao processo de apreensão de técnicas e conceitos básicos da sua formação técnica. Durante as discussões para avaliar os trabalhos apresentados, o grupo de professores envolvidos nessa atividade interdisciplinar identificou que uma das ferramentas trazidas por um dos grupos para explicar o tema Resistência elétrica apresenta características pedagógicas que auxiliarão os alunos do Proeja na percepção de conceitos técnicos importantes para a sua formação.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Ensino e aprendizagem/PROEJA. Prática pedagógica.