

Ensino de Geografia: a utilização de recursos imagéticos na educação de surdos

MARIA ISABELA FREITAS DO ESPÍRITO SANTO SILVA, TAIRINE RANGEL SA, LUAN PEREIRA VALADARES, ANGÉLICA APARECIDA CRISPIM SILVA e CRISTIAINE SILVA RIBEIRO

O ensino de geografia através de recursos imagéticos para educandos surdos é o tema de um projeto de monografia de alunos do curso de licenciatura em geografia, que surgiu a partir da disciplina de Libras que faz parte da grade curricular da graduação, despertando o interesse na educação de surdos, visto que foi identificado a necessidade de trabalhos voltados para essa área, tendo por objetivo abordar uma proposta diferenciada de como trabalhar o ensino de Geografia para educandos surdos e deficientes auditivos, por meio de recursos imagéticos e pelo incentivo ao uso da Língua Brasileira de Sinais (Libras), entendendo que estes necessitam de maior recurso visual para auxiliar na compreensão dos conteúdos e no processo de ensino-aprendizagem. Visando contribuir na formação educacional e social de estudantes do primeiro ano do Ensino Médio Regular na disciplina de Geografia, será realizado um recorte em Cartografia com enfoque na Geodésia, sendo esta a ciência que estuda as formas e as dimensões do planeta Terra. A metodologia de execução consiste no desenvolvimento de atividades em escolas estaduais do município de Campos dos Goytacazes-RJ com a aplicação de aulas teóricas expositivas sobre o tema escolhido, seguida da confecção de recursos imagéticos, na qual os alunos construirão juntamente com o professor responsável duas maquetes, uma representando um elipsoide e outra, um geoide (conceitos trabalhados na aula teórica), que serão elaboradas com duas bolas de isopor, massas de modelar de diversas cores e em cada maquete será colocado duas placas com legendas em português e em Libras com a finalidade de demonstrar visual e materialmente as diferenças entre as duas representações do nosso planeta. Como resultado parcial, temos a aplicação do projeto em forma de seminário aos licenciandos do sétimo período de geografia do Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro, no qual foi ressaltado a relevância do tema, bem como sua contribuição na formação docente e discente dos educandos da nossa instituição e de toda a comunidade externa envolvida.

Palavras-chave: Ensino de Geografia. Educação de surdos. Recursos imagéticos.