

## **Ensino de Química Experimental: Um relato de experiência no projeto “Oficina dos Saberes”**

**AYANA PINHEIRO DE SOUZA NOGUEIRA, LÍLIA DO ESPÍRITO SANTO AZEVEDO , MARIANA RANGEL MARINS, PAULO ANDRÉ SIQUEIRA BARBOSA e LARISSA CODEÇO CRESPO**

Neste trabalho, é apresentado um relato de experiência ocorrida ao longo de três meses em um projeto denominado “Oficina dos Saberes” realizado no campus Campos-Centro do Instituto Federal Fluminense. Neste, alunos ingressantes ao 1º ano do Ensino Médio da instituição foram submetidos a aulas de Química utilizando metodologias diferentes das presentes na maioria das salas de aulas convencionais. Essa experiência, organizada pela Coordenação do Ensino Médio, foi realizada pelos graduandos do curso de Ciências da Natureza. O projeto foi desenvolvido no contexto de um atraso no calendário letivo, tendo assim, o objetivo de reforçar conteúdos vistos no Ensino Fundamental e possibilitar melhor preparação desses alunos ao ingressarem o Ensino Médio. Nesse período, os estudantes assistiram às aulas de química com uma abordagem predominantemente experimental. Considerando que as aulas não eram obrigatórias, pôde-se observar a participação assídua por parte dos alunos que se mostraram interessados em desvendar os mistérios apresentados nos experimentos. Não foi necessário deslocá-los da sala de aula para um laboratório, uma vez que os experimentos realizados não ofereciam riscos à integridade física dos educandos. Através de uma pesquisa realizada com aplicação de questionário em uma das turmas, observou-se que 94% consideraram a utilização de experimentos durante as aulas de Química como um instrumento importante para melhoria da aprendizagem. Também foi relatado que uma das aulas que despertou mais interesse foi a voltada para a área de Química Forense que abordou conteúdos de Química utilizados em investigações criminais. É relevante citar que quase metade da turma alegou nunca ter participado de aulas experimentais. Conclui-se nessa pesquisa que o projeto “Oficina dos Saberes” foi uma atividade extracurricular que possibilitou a vivência por parte dos licenciandos em metodologias de ensino diferenciadas, e que, contribuiu para uma melhor preparação em Química Experimental por parte dos alunos ingressantes no ensino médio.

Palavras-chave: química experimental. aprendizagem. ensino médio.