

A Formação Profissional dos Estudantes do Curso de Eletrotécnica do IFF – Campus Macaé da Modalidade PROEJA: Contribuições Sociais, Educacionais e de Empregabilidade

SEVERINO JOAQUIM CORREIA NETO, MARCOS ANTONIO CRUZ MOREIRA, VITOR YOSIHARA MIANO e THAIS DANNIELE BARBOSA

Este trabalho tem como objetivo analisar como acontece a formação profissional dos estudantes da modalidade PROEJA - Programa Nacional de Educação Profissional Integrado à Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos - do curso integrado de Eletrotécnica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, (IFF) Campus Macaé, foi o lócus analisado. quanto as contribuições sociais, educacionais e de empregabilidade. Apresenta-se, também um aspecto histórico pela historia da EJA e a educação profissional e sua formação no Brasil. Para responder aos questionamentos, o objetivo geral foi sobre os temas sociais, educacionais e empregabilidade. Os principais referenciais para a discussão teórica sobre a EJA foram GADOTTI ; DI PIERRO; FREIRE; VYGOSTSKY LEMOS; GOMES; SILVA; MORAN; MORIN; SENGE; autores que auxiliaram no aprofundamento e compreensão de um tema desafiador e complexo. Portanto, este programa faz parte de uma política social focada no atendimento do público jovem e adulto trabalhador que não teve acesso à escolarização na idade própria, possibilitando o acesso à educação profissional integrada à educação básica. Concluiu-se que a educação de jovens e adultos trabalhadores se caracteriza por ser um instrumento de associação teórico-prática, através de informações que possam intervir na realidade social e cultural, promover mudanças de atitudes cotidianas, levando a novas práticas na construção da cidadania

Palavras-chave: Formação Profissional. Empregabilidade. Política Social.