

Oficina Temática Combustíveis: Uma Possibilidade para o Ensino de química no Nível Médio

**FERNANDA SOARES PINTO DE SOUZA, TOMAIS COUTINHO PEREIRA, LARISSA CODEÇO
CRESPO e RODRIGO GARRETT DA COSTA**

A preocupação com proposições metodológicas, que auxiliem os estudantes na construção do seu próprio conhecimento, tem orientado diversas pesquisas na área de Ensino de Química. Nesse contexto, as oficinas temáticas surgem como uma alternativa ao ensino tradicional, capaz de auxiliar os professores na contextualização e experimentação dos conteúdos de química. A proposta que se faz neste trabalho é a abordagem dos conteúdos de química envolvidos no tema COMBUSTÍVEL, levando em conta os aspectos vivenciados pelos alunos para que se tornem cidadãos participativos. Esta oficina foi desenvolvida no Colégio Estadual José do Patrocínio, como uma das ações do PIBID-Química do IFFluminense campus Campos Centro. O objetivo é investigar a contribuição dessa metodologia na construção dos conhecimentos da Química e outros relacionados ao seu cotidiano, numa abordagem CTSA. A oficina contou com 8 tempos de aula de 50 minutos cada e 6 subtemas, quais foram: ENERGIA; TIPOS DE COMBUSTÍVEL; ETANOL; PETRÓLEO e GASOLINA; DIESEL E BIODIESEL; POLUIÇÃO. Para avaliar a proposta, foram aplicados questionários, antes e depois da oficina. As aulas foram estruturadas de forma a iniciarem com uma notícia sobre o subtema abordado, seguida de uma discussão sobre o assunto e posterior apresentação para esclarecer definições, aplicações e conceitos da Química. Uma oficina teste foi realizada com uma turma do ensino médio do IFFluminense. A análise foi quantitativa comparando as respostas de cada aluno. Constatou-se que os alunos melhoraram seus entendimentos em relação à diferença entre energia renovável e não renovável; em relação à origem, cor e veículos que utilizam os combustíveis abordados nesta pesquisa. Também foi possível inserir nas aulas termos do cotidiano e defini-los, como o vinhoto e a fuligem. Os alunos aprenderam usos dos derivados do petróleo, bem como ampliaram os conhecimentos sobre os derivados do petróleo. Com a utilização das reportagens os alunos conseguiram associar a importância do petróleo na economia da cidade de Campos dos Goytacazes. Os estudantes também ampliaram seus conhecimentos a respeito dos impactos ambientais causados pela queima dos combustíveis, principalmente os fósseis. Portanto, o objetivo principal foi alcançado ao conseguir elaborar e aplicar uma oficina temática sobre combustíveis evidenciando o cotidiano com conhecimentos da Química, numa abordagem CTSA.

Palavras-chave: ENSINO DE QUÍMICA. OFICINA TEMÁTICA. COMBUSTÍVEIS.