

Percepção de estudantes do ensino médio técnico sobre as vantagens do ensino superior público e o desenvolvimento de novas tecnologias

DEIVISSON PELEGRINO DE ABREU, ELIEMAR CAMPOSTRINI, VERUSCA REIS e GIDEÃO PELEGRINO DE ABREU

O ensino superior na formação técnico e científica é um processo benefício coletivo que visa desenvolver diversos tipos de conhecimento cujas características servem para o pleno desenvolvimento de um país. A formação de profissionais bem qualificados e preparados para o mercado de trabalho e também para o mundo da ciência torna-se crucial. As instituições públicas de ensino superior atuam nesse contexto, qualificando e formando profissionais de alto nível. Nesse sentido, o presente trabalho tem o objetivo de analisar a percepção de jovens, entre dezesseis e vinte anos, sobre as vantagens do ensino superior público e o desenvolvimento de novas tecnologias após ouvirem o depoimento de um estudante de graduação de uma instituição pública. O trabalho foi realizado no SENAI "Mario Rezende", de Cachoeiro de Itapemirim - ES. Foram aplicados um total de duzentos questionários aos alunos, que receberam dois questionários, um antes o outro depois de ouvirem o depoimento do graduando. Após computados e analisados os dados dos questionários, encontrou-se que 53,12% dos entrevistados eram do sexo masculino e 46,88% do sexo feminino. Quando perguntados sobre os planos para o futuro, 82,35% dos rapazes responderam que pretendem estudar e trabalhar e 15,69% pretende somente trabalhar, 90,00% das meninas pretendem estudar e trabalhar e apenas 6,67% pretende somente trabalhar. Quando perguntados sobre onde estudar, 31,25% dos entrevistados disseram Instituições Públicas de Ensino, 38,54% em Instituições particulares com bolsa, 21,88% disseram estar com dúvidas de onde estudar. Após a palestra, 47,40% disseram ter interesse em estudar em Instituições Públicas, e os indecisos de 21,88% antes da palestra caíram para 0,52%. Quando perguntados se conheciam a UENF e se nela estudariam 80,73% relataram desconhecer a instituição, após a palestra 90,10% disseram ter interesse em estudar na mesma. Quando perguntados se tinham interesse em trabalhar com pesquisa científica, 54,17% disseram não ter interesse, após a palestra 66,14% disseram ter interesse em trabalhar com pesquisa científica. Dos entrevistados, 92,19% disseram querer participar de outras palestras que apresentem os benefícios das Instituições Públicas. Este trabalho, mesmo que introdutório, demonstrou que passar experiências adiante e salientar a influência que uma entidade de ensino superior para jovens do ensino médio, produziu excelentes resultados, comprovados pelos dados obtidos. Certamente a continuidade desse trab

Palavras-chave: Ensino . Tecnologia. Desenvolvimento.