

MEDIAÇÃO ESCOLAR: UMA ESTRATÉGIA POSSÍVEL PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL

GABRIELA DO ROSARIO SILVA e RAQUEL DO ROSARIO SILVA

O presente trabalho tem como objetivo analisar a prática da mediação na educação, e a partir dessa verificar se a mesma pode ser uma estratégia eficaz no tratamento de conflitos interculturais que têm circundado o âmbito escolar, no sentido de promover um diálogo entre os atores que compõem a escola. Nesse intento, foram propostas as seguintes questões norteadoras: Em que medida a prática da mediação na educação pode contribuir para a solução de conflitos interculturais presentes no âmbito escolar? Como a mediação escolar pode contribuir para possíveis soluções de conflitos e estabelecer o bom convívio em um ambiente de respeito mútuo entre os seus pares? A investigação proposta consiste em uma pesquisa qualitativa de caráter bibliográfica. Ressaltamos que, não consiste como objetivo da mesma, encontrar respostas solucionadoras para as indagações apresentadas, mas sim propor uma reflexão acerca da temática apresentada, bem como dos questionamentos elencados.

Palavras-chave: Mediação Escolar. Escola. Interculturalidade.