

PROJETO VEST SALÊ: A REINVENÇÃO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS RUMO AO ENSINO SUPERIOR

LARISSA SALAROLLI RUIS, THAMIRES GOMES DA SILVA AMARAL, SUZANA APARECIDA SILVA QUEIROZ, EVALDO RIBEIRO DO NASCIMENTO JÚNIOR e FRANCISCO ULISSES DA SILVA SOUSA

A questão do acesso à universidade, tornou-se nos últimos anos uma discussão técnica, onde predominam as considerações sobre os mecanismos dos processos seletivos e exames de ingresso ao ensino superior, constituindo-se em estudos sobre a influência da origem sócio-econômica dos candidatos, relacionando-os aos níveis de desempenho. Poucos estudos são encontrados a respeito da trajetória dos aspirantes universitários, tendo como escopo o modo de preparo individual ou coletivo desses estudantes que buscam em cursos preparatórios, particulares ou sociais, com as mesmas características tradicionalistas, uma alternativa de desenvolvimento de suas habilidades cognitivas para o vestibular. Diante disto, será apresentada uma nova proposta de pré vestibular que respeita a individualidade do estudante, tendo como finalidade o desenvolvimento de um conjunto de ações pedagógicas motivadoras e complementares aos conteúdos curriculares trabalhados durante o Ensino Médio. O Vest Salê, é um projeto interno do Instituto Dom Bosco – Salesiano, em Campos dos Goytacazes/RJ, tendo como público alvo seus alunos, sem nenhum custo adicional, visando melhor capacitá-los nas competências e habilidades de seu processo de ensino e aprendizagem, proporcionando-lhes ações eficazes para sua inserção no Ensino Superior. Trata-se de um espaço de aprendizagem, denominado Salão do Vestibular, devidamente preparado, para que os alunos tenham um ambiente propício a fim de desenvolver seus estudos, contando com monitoria universitária das disciplinas exatas e naturais, as quais os alunos possuem maior dificuldade, terminais de computador permitindo o acesso à plataforma com estudos personalizados pelo aluno e professores, simulados modelo ENEM, onde os destaques são contemplados com bolsas de desempenho, além de possuírem orientação profissional e vocacional, coordenação específica e projeto Atualidades em Foco, objetivando a melhor compreensão do aluno das questões mais prementes da contemporaneidade para desenvolvimento de uma redação “nota mil”. Com base nisso, construímos uma parceria com o aluno pelo desafio de ingresso à Universidade.

Palavras-chave: Vestibulandos. Monitoria Universitária. Ações Pedagógicas.