

SISTEMATIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO INSTITUTO FEDERAL DO TOCANTINS: MAPEAR A VULNERABILIDADE PARA FORTALECER A PERMANÊNCIA E O ÊXITO.

SONIA CARANHATO RODRIGUES

O resumo tem o objetivo apresentar uma metodologia elaborada para atender a requisição profissional do Serviço Social para realização de estudo socioeconômico e de acompanhamento social que atenda as diretrizes do Programa de Assistência Estudantil, a partir de princípios de vulnerabilidade, e tem como objetivos centrais investigar as condições socioeconômica e cultural visando a demarcação da questão social latente ou explícita no cotidiano social e familiar dos estudantes do IFTO, a fim de concessão de auxílio e/ou acompanhamento interdisciplinar; Instrumentalizar a práxis profissional, no processo de democratização ao acesso e permanência; Determinar aspectos de análises, sistematização e informatização da metodologia com vistas à construção do mapa de vulnerabilidade econômico, social e cultural dos estudantes atendidos pelo programa de assistência estudantil; Identificar as principais situações-problemas existentes no cotidiano externo do estudante, com foco a elaborar intervenções interdisciplinares no enfrentamento da infrequência e baixo rendimento educacional. O sistema consiste numa plataforma tecnológica que visa elaborar o mapa de vulnerabilidade do estudante, preservando a autonomia do parecer do assistente social. Acredita-se que com a metodologia denominada Programa de Estudo Socioeconômico-cultural e de Acompanhamento de Demandas Emergentes da Realidade do Estudante - PESCAR, a assistência estudantil vai dar um salto importante na implementação de uma política inovadora, ousada e efetivamente em intersecção entre as dimensões sócio-estrutural e sócio-simbólica dos estudantes, não por ser meramente informatizado, mas por permitir que a informatização dos dados sejam socialmente cartografados, possibilitando a resolução ou ao menos atenuando a problemática da ineficiência ou insuficiência no acompanhamento aos discentes. O PESCAR, após apresentação no VI Seminário de Assistência ao Estudante do IFTO/Campus Dianópolis, foi amplamente apoiado pelos profissionais ligados à gestão da assistência estudantil, e encontra-se junto à Tecnologia da Informação e dos assistentes sociais do IFTO em fase de desenvolvimento. Intui-se que, em termos de necessidades, aspirações e potencialidades, o PESCAR, irá atender as condições de trabalho do assistente social e de todo o complexo operacional da assistência estudantil, permitindo transparência, agilidade, eficiência e sustentabilidade nos processos táticos e estratégicos da assistência estudantil do IFTO.

Palavras-chave: Assistência Estudantil. Projeto ético-político profissional. Informatização.