

Utilização das redes sociais como possibilidade de ferramenta no ensino de ciências naturais

KENYA GOMES NOGUEIRA , LYNKER DA SILVA COELHO MENDES e EDUARDO DA SILVA NEVES

O avanço tecnológico influencia cada vez mais os alunos e é inevitável que os professores consigam elaborar métodos que possam ser utilizados para que as tecnologias, principalmente a internet, sejam utilizadas para fins didáticos; possibilitando um melhor aprendizado dos alunos, despertando assim, o interesse destes. Temos como objetivo analisar a utilização de redes sociais por alunos do IFF, Campus Campos Centro, e a opinião dos mesmos sobre o uso destas no ensino-aprendizagem de ciências. Na pesquisa realizada, com 40 alunos do ensino médio e superior, podemos observar que: para 53,4% dos entrevistados as redes sociais são páginas criadas com o intuito de socializar pessoas de diferentes lugares, permitindo também a divulgação de empresas e instituições. Quando perguntados em relação as redes sociais serem úteis no ensino-aprendizagem de ciências naturais, 100% dos entrevistados responderam que sim, as redes sociais podem ajudar no ensino-aprendizagem. 60% responderam que utilizam, ao menos, de 1 a 3 vezes por semana alguma rede social para buscar conhecimento e estudar; 26% responderam utilizar as tecnologias todos os dias e apenas 13,3% não utilizam. Quando questionados se é possível que o professor utilize as redes sociais no ensino de ciências, 93,3% responderam que sim e apenas 6,67% não souberam opinar. Foram colocadas diante dos entrevistados outras questões e eles puderam dar sugestões de como os professores poderiam inserir as redes sociais no ensino das ciências naturais. Podemos concluir que as redes sociais tem um grande potencial para aprimorar o ensino de ciências naturais, em meio a era tecnológica. Os alunos gostaram da ideia e apoiam uma utilização dessa ferramenta pelo professor.

Palavras-chave: redes sociais. ensino. ciências naturais.