

**A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E OS IMPACTOS DO PROGRAMA BOLSA PERMANÊNCIA MEC NA
TRAJETÓRIA ACADÊMICA DE LICENCIANDOS DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE:
APROXIMAÇÕES E AFASTAMENTOS**

VIVIANE RANGEL DOS SANTOS e FELIPE CRUZ RODRIGUES

Após a promulgação da nova Carta Magna, em 1988, e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em 1996, a permanência escolar figurou, junto com o imperativo de igualdade de acesso ao sistema formal de ensino, como princípio fundamental à democratização da educação em seus diferentes níveis e modalidades e à promoção da inclusão social. No entanto, em termos mais pragmáticos, as políticas voltadas para a garantia da permanência escolar, em especial no sistema federal de ensino, foco deste estudo, começaram a ser delineadas no ano de 2010, com a publicação do Plano Nacional de Assistência Estudantil. Neste Plano, à Assistência Estudantil são vinculadas finalidades que, dentre outros aspectos, abrangem a democratização das condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal. Tendo em vista a correspondência entre assistência estudantil e permanência escolar, a tímida produção acadêmica sobre permanência escolar e a recente ampliação da oferta de cursos de formação de professores pelos Institutos Federais, a presente pesquisa tem por objetivo examinar a relação entre assistência estudantil e permanência nos cursos de licenciatura do Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro, de modo a investigar como (e se) a assistência estudantil, através do Programa Bolsa Permanência MEC, tem contribuído, efetivamente, para a permanência dos licenciandos. Para tanto, encontra-se em andamento uma pesquisa bibliográfica sobre o tema e o levantamento do perfil socioeconômico dos estudantes de Licenciatura atendidos pelo Programa Bolsa Permanência MEC. Na próxima etapa, será realizado o levantamento quantitativo da permanência e dos resultados acadêmicos. Por fim, os dados quantitativos serão complementados com informações qualitativas coletadas por meio de entrevistas semiestruturadas com licenciandos, direcionadas para a análise dos fatores que contribuem para a permanência no curso. A expectativa é que os resultados dessa investigação possam fornecer indicadores e favorecer reflexões institucionais quanto à permanência e à assistência estudantil.

Palavras-chave: Assistência Estudantil. Permanência. Formação de professores.