

A política de cotas étnico-raciais no ensino superior na perspectiva da inclusão social e da afirmação da identidade negra: uma análise com base nos discursos de estudantes cotistas da UENF e da UFF

GABRIELA DO ROSARIO SILVA, SHIRLENA CAMPOS DE SOUZA AMARAL e SÉRGIO ARRUDA DE MOURA

A presente proposta integra uma pesquisa de mestrado em desenvolvimento, sobre as políticas de ação afirmativa, com enfoque na promoção do acesso à educação superior pública e inclusão social dos indivíduos pertencentes aos grupos considerados minorias sociais da sociedade brasileira. Diversas pesquisas consideram uma tendência à adesão dessas políticas pelas instituições públicas no Brasil, principalmente, articulada à aprovação da Lei Federal nº 12.711/2012, legislação complementar à Lei Estadual nº 5.346/ 2008, em vigor no Estado do Rio de Janeiro. Em paralelo a implementação das políticas de cotas, bem como da legislação que as têm aperfeiçoado, o último Censo Demográfico, realizado pelo IBGE evidenciou um crescimento significativo da população brasileira se afirmando negra. Em virtude dessa afirmação, de acordo com pesquisas realizadas, discursos estão sendo gerados e um deles é: "é por causa das cotas no ENEM". O que nos instiga à investigação de que tal afirmação se sucede em virtude de que fatores? Será por causa das cotas, ou de fato está acontecendo um reconhecimento e assunção da identidade negra pela população universitária brasileira, ou isso se sucede apenas no momento de pleitear a vaga na universidade? Assim, essa pesquisa tem como objetivos descobrir se os estudantes universitários cotistas negros têm utilizado sem resistências a identificação "racial" da forma que tem sido proposta pelas Leis vigentes, averiguar a tensão existente entre o direito de uns e o direito de todos, conforme os preceitos da Constituição Brasileira, bem como analisar se a política contempla as demanda do seu público alvo. Como metodologia, a priori, foi realizada a coleta de dados junto às Secretarias Acadêmicas da UENF e da UFF, ambas universidades públicas do município de Campos dos Goytacazes/RJ, referente ao ingresso desses estudantes entre os anos de 2013 a 2015, utilizando como critérios para análise o curso mais e menos concorrido e, atualmente, está sendo efetuadas as entrevistas semiestruturadas com os estudantes da universidades selecionadas. Em virtude da pesquisa se encontrar em desenvolvimento, ainda não é possível a apresentação de resultados de caráter conclusivos.

Palavras-chave: Política de Cotas. Educação Superior. Análise do Discurso.