



A produção social da educação no discurso jornalístico de Campos dos Goytacazes: uma análise dos jornais A Folha Da Manhã e o Diário

Gabriel Angelo Gomes Trindade, Renata Maldonado da Silva

O objetivo desse projeto de pesquisa é analisar a produção social da educação no discurso jornalístico nos dois principais periódicos de maior circulação no município de Campos dos Goytacazes: os jornais A Folha da Manhã e o Diário, a partir de 2014. Buscou-se, a partir disso, compreender como o discurso produzido sobre a questão educacional nos periódicos acima se articula às frações de classe do setor de comunicações do município e aos empresários do setor educacional na região. A investigação será baseada nos estudos de Mikhail Bakhtin (2003) e Fredric Jameson sobre os fenômenos linguísticos (2003). A análise dos enunciados veiculados pelos jornais acima citados acerca da questão educacional será aqui analisada a partir dos pressupostos teóricos de Mikhail Bakhtin. O autor russo defende os fenômenos linguísticos em uma perspectiva eminentemente social, no qual o seu desenvolvimento se relacionaria com o processo de organização social do trabalho. O projeto se encontra em desenvolvimento, por isso os resultados e considerações são parciais. Até o momento foram realizadas entrevistas com jornalistas da imprensa local, além da pesquisa e arquivamento de publicações online dos periódicos, detalhamento quantitativo das publicações pelos temas escolhidos, revisão bibliográfica e reuniões de grupo de estudo. Portanto, os resultados estão sendo apurados, de acordo com as quatro categorias selecionadas, que são educação, professor, escola, greve e paralisação.

Palavras-chave: Educação, Política, Jornal

Instituição de fomento: CNPq, UENF